

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ №22 г. Пензы «Радуга детства»
Протокол №1 от 28.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №151 по МБДОУ № 22
от «28» августа 2023 г

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МБДОУ № 22 Г. ПЕНЗЫ «РАДУГА ДЕТСТВА»
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Пенза, 2023

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФАОП ДО);

2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

8. Уставом МБДОУ № 22.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению адаптированной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения, сезонных изменений.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности МБДОУ №22 предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, и обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня, а также продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин

В МБДОУ №22 с детьми группы компенсирующей направленности кроме воспитателей работают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед организует непрерывную образовательную деятельность (занятия) с детьми 5-6 лет 3 раза в неделю, с детьми 6-7 лет – 4 раза в неделю. Форма организации занятий в группе компенсирующей направленности – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3-4 человека.

Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми проводится не реже 3 раз в неделю по 15 минут (45 мин. в неделю). Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда в течение рабочего дня. Учет занятий фиксируется в тетради посещаемости детей.

План лого коррекционной работы, а также индивидуальных занятий составляются учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и могут корректироваться в течение года.

В конце недели (на выходные) воспитанникам задаются домашние задания.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется через отдельное занятие, а также в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: театрализованные игры, игровые этюды, игры-драматизации, режиссерские игры, кукольные спектакли, имитационные упражнения, действия с элементами костюмов и атрибутами, импровизационные формы диалогов, праздники, развлечения.

При организации режима предусматриваются оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективные и индивидуальные игры, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультминутку. Для профилактики утомления детей статичная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность, насыщенная по содержанию, связанная с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью по возможности организуется в первую очередь. Затем включаются творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

На организацию совместной деятельности в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. утренний прием воспитанников
2. утреннюю гимнастику
3. прием пищи
4. разнообразные виды детской деятельности
5. одевание на прогулку
6. двигательную деятельность и наблюдения на прогулке
7. закаливающие мероприятия
8. гимнастику после дневного сна
9. совместное чтение художественной литературы
10. организация развлечений, праздников.

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. В целях предупреждения переохлаждения детей прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 мин.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (группа компенсирующей направленности)

МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (занятие с учителем-логопедом)	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
	Познавательное – речевое занятие	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте (занятие с учителем-логопедом)	1	1	1	1	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Занятие по рисованию	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Занятие по лепке		1		1	не более 30 мин / -	
	Занятие по конструированию	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Занятие по народному декоративно-прикладному искусству (в т.ч. аппликация)	-	1	-	1		
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Социально – коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное занятие	1	1	1	1	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Итоговое мероприятие по освоению содержания темы месяца		1	1	1	1	не более 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие	Занятие по театру	1	1	1	1	не более 30 мин	«Волшебный мир театра» реализуется дополнительно в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	