



«Давайте жить дружно!»

Методическая копилка
игр на создание
бесконфликтных ситуаций

Уважаемые взрослые: родители, воспитатели, педагоги!

Перед Вами картотека полезных игр и игровых упражнений, направленных на сплочение детского коллектива и умения сотрудничать в команде. Эти игры научат детей необходимым в жизни каждого человека вещам: находить общий язык друг с другом и с командой в целом; понимать и принимать других людей такими, какие они есть; уважать мнение других.

Надеемся, что наша методическая копилка поможет Вам правильно выстроить взаимоотношение с вашими детьми и воспитать в них толерантность, вежливость, культуру общения.



ФИО педагога	Форма представления опыта	Аннотация
Егорова О.Е.	<p>Шутка-минутка «Дождик» <u>Ход игры:</u> Послушаем дождик. Для выполнения этого упражнения дети кладут пальцы на край стола, за которым сидят. Педагог предлагает тихонечко побарабанить пальцами по столу и показывает, как это делается, читает стихотворение, состоящее из вопросов. Педагог: «Ребята! Каждый из вас мысленно отвечает на заданные вопросы. Если ответ на вопрос «да» или «это Я», то дробь по столу усиливает тот, к кому это относится. Получится, что дождь в одни моменты нарастает и превращается в весёлый ливень, в другие – утихает, становится еле слышным. Итак, послушаем наш дождь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто родился летом? - Кто весной? - ...осенью? - ...а кто – зимой? - Кто из вас, ребятки любит шоколадки? - Кто в косички ленты заплетает? - Кто по полю мяч гоняет? - Кто умеет шевелить ушами? - Кто по дому помогает маме? - У кого в квартире кот? - ...или пёс (наоборот)? - Кто поёт неплохо? - У кого есть брат? - ...а сестренка-кроха? - ...огород? - ...и сад? - Кто рисует? - ...лепит? - ...клеит? - Кто всех рассмешить умеет? 	<p>Игра на снятие эмоционального напряжения. <u>Цель игры:</u> снятие агрессивности, развитие навыков саморегуляции, воображения. <u>Для игры понадобится:</u> стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности (скамейке, перевернутом контейнере и т.д.)</p>
А.А. Никитина А.О. Агапова	<p>«Заколдованная тропинка» <u>Ход игры:</u> Один из детей - ведущий, он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут. Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды — спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.</p>	<p>Игра на сплочение детского коллектива. <u>Цель игры:</u> развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам.</p>

<p>А. А Филиппова А. А Шокорова</p>	<p>Подвижная игра «Путаница». <u>Ход игры:</u> Варианты игры. 1 вариант. Выбирается водящий, отворачивается или выходит из комнаты от остальных игроков. Игроки становятся в круг, берутся за руки и начинают запутываться, переступая через руки друг друга или пролезая под руками. Когда «запутались», говорят водящему: «Готово!». Задача водящего -распутать получившийся «узел», чтобы игроки стояли в кругу и правильно держались за руки. Условия: Игроки не имеют права размыкать руки или перехватывать по-другому. Водящий не может размыкать руки игроков. 2 вариант. Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «Партнера по рукопожатию». Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнёра по рукопожатию» (очень важно, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. 3 вариант. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.</p>	<p>Игра на сплочение коллектива, предназначена для детей старшего дошкольного возраста. <u>Цель игры:</u> помочь ребенку осознать себя частью коллектива. Способствовать развитию произвольности поведения.</p>
<p>А. А Филиппова А. А Шокорова</p>	<p>Игра «Создание рисунка по кругу». <u>Ход игры:</u> Участники сидят в кругу, у каждого лист бумаги и карандаш. За одну минуту все что-нибудь рисуют на своих листах. Далее передают лист соседу справа, а получают лист от соседа слева. Игра идет пока лист не вернется к хозяину. Затем все рассматривают и обсуждают. Можно устроить выставку</p>	<p>Игра формирующие навык бесконфликтного общения, на снятие эмоционального напряжения предназначена для детей старшего дошкольного возраста. <u>Цель игры:</u> установление межличностных контактов. Создание в группе благоприятного микроклимата. Развитие мелкой моторики и воображения. <u>Для игры понадобится:</u> лист бумаги и карандаш на каждого ребенка, таймер.</p>
<p>Н. К Клементьева</p>	<p>Игра «Живые прыгалки» Правила и ход игры: Прыгалки должны крутить одновременно два человека; В каждой паре желательно должны быть девочка и мальчик; Имена обоих игроков должны начинаться на одну и ту же букву. «Давайте посмотрим, чьи прыгалки скорее оживут». Игру можно разнообразить, если ведущий вручит каждой паре жетоны с указанием ее порядкового номера в зависимости от скорости выполнения задания.</p>	<p>Игра на формирование навыков взаимодействия в детском коллективе Предназначена для детей от 4-х лет. <u>Цель игры:</u> Формировать «зоны радости» в групповой игре. Воспитывать привычку согласовывать свои действия с партнерами в игре. <u>Для игры понадобится:</u> скакалки</p>

<p>Ю.А. Минаева Л.Ю. Изъявлева</p>	<p>Русская народная игра «Как у дяди Трифона» Ход игры: все играющие становятся в круг за руки. Выбирают водящего, водящий встает в середину круга. Водящий говорит: « Я Трифон, что я буду делать, то и вы повторяете.» Дети ведут хоровод по кругу и поют все песню. Водящий в середине круга. Поют: Как у деда Трифона, было семеро детей, Было семеро детей, было семь сыновей. Остановились, делают движения по песни: Они ели три недели – глядят живот Друг на друга, всё глядели - руки на поясе смотрят в одну сторону и другую Разом делали вот так! – повторяем движение за водящим. Водящий осматривает всех, выбирает, кто больше понравился, тот становится следующим водящим.</p>	<p>Игра на внимательность, сплоченность и слаженность коллектива, игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель игры: воспитывать любовь к народным традициям, уважение друг к другу, самостоятельному выбору движений.</p>
<p>Ю.А. Минаева Л.Ю. Изъявлева</p>	<p>Музыкальная игра «Смени пару» Ход игры: под музыку дети свободно гуляют в рассыпную. С окончанием музыки, дети находят себе пару. Встав в пары делают движения: Я твой друг – три хлопка правой рукой Ты мой друг – три хлопка левой рукой Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! - лодочка, покружиться. Звучит музыка, дети расходятся. Игра повторяется, дети ищут другого друга.</p>	<p>Игра на сплочение коллектива. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель игры: взаимодействие с партнёром, ориентирование в пространстве. Для игры понадобится: любая весёлая музыка на усмотрение педагога</p>
<p>Ю.А. Минаева Л.Ю. Изъявлева</p>	<p>Музыкальная игра «Теремок» Ход игры: дети стоят в рассыпную, поют песню, выполняют движение по тексту песни. Стоит в поле домик теремок – показываем крышу Он не низок, не высок, не высок – руки вверх, вниз Дверка в домик открывается – одной рукой открываем дверь Это кто – же появляется? БУМ! - хлопок Это лягушка! (дети квакают, прыгают) Бум! – хлопок Это муха! (ж – ж - ж машем крыльями) Бум! - хлопок Это петушок! (кукареку шагает высоко поднимает колени) Все движения выполняются на месте. (Животных можно выбирать на усмотрения ведущего, ведущим может быть как педагог, так и ребёнок.)</p>	<p>Игра на межличностные отношения между детьми. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель игры: учить детей играть в коллективе, четко выполнять действия, развитие воображения, мышления и фантазии в процессе реализации сюжета выполнения различных ролей.</p>
<p>М.О.Панченко Т.И.Романова</p>	<p>Подвижная игра "Сороконожка" Ход игры: Несколько детей (5-10 человек) встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. По команде ведущего Сороконожка начинает сначала просто двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке, проползает между препятствиями (это могут быть стулья, строительные блоки и т.д.) и выполняет другие задания. Главная задача играющих – не разорвать единую «цепь», а сохранить Сороконожку в целости.</p>	<p>Игра предназначена для детей на сплочение коллектива.</p> <p>Цель игры: учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.</p>

<p>Суздальцева С.А. Куренкова О.В</p>	<p>Игра «Ладонь в ладонь» <u>Ход игры:</u> Дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, мяч и т. д. Игру можно усложнить, если дать задание передвигаться прыжками, бегом. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать нельзя.</p>	<p>Игра на снятие эмоционального напряжения, предназначена для детей 4-5 лет</p> <p><u>Цель игры:</u> способствовать снятию психо-эмоционального напряжения, развивать коммуникативные навыки, приобщать детей к взаимодействию в парах, устранять боязнь тактильного контакта.</p> <p><u>Для игры понадобится:</u> любые предметы</p>
<p>Суздальцева С.А. Куренкова О.В</p>	<p>Игра «Доброе животное». <u>Ход игры:</u> Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох — два шага назад. Так не только дышит животное, так же ровно и четко бьется его большое доброе сердце, стук — шаг вперед, стук — шаг назад, и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».</p>	<p>Игра, формирующая навык бесконфликтного общения</p> <p><u>Цель игры:</u> способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать..</p> <p><u>Для игры понадобится:</u> свободное пространство</p>
<p>Андреева С.С. Куприянова С.А</p>	<p>Игра «У моря» <u>Ход игры:</u> Воспитатель говорит: «Представьте, что вы сидите у моря. Теплое, ласковое солнышко. Мы загораем. Подставьте солнышку подбородок, слегка разожмите губы и зубы (вдох). Летит жучок, собирается сесть на язычок. Крепко закрыть рот (задержать дыхание). Энергично двигать губами и руками. Жучок улетит. Слегка открыть рот. Облегченно вздохнуть. Нос загорает, подставить нос к солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка. Выбирает, на чей нос сесть (вдох). Сморщить нос, поднять верхнюю губу кверху, рот оставить полуоткрытым (задержать дыхание). Бабочка улетела. Расслабить мышцы губ и носа (выдох). Брови – качели. Снова прилетела бабочка. Пусть бабочка качается на качелях. Двигать бровями вверх-вниз. Бабочка улетела совсем. Спать хочется, расслаблены мышцы лица (в тени, полусвет).</p>	<p>Игра на снятие эмоционального напряжения, предназначена для детей старшего дошкольного возраста</p> <p><u>Цель игры:</u> развитие воображения, выразительности движений и речи, групповой сплоченности, эмпатии</p> <p><u>Для игры понадобится:</u> любая спокойная музыка</p>
<p>Андреева С.С. Куприянова С.А</p>	<p>Игра-тренинг «Скажи комплименты». <u>Ход игры:</u> Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу. Некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь. Можно вместо похвалы просто сказать «вкусное», «сладкое», «цветочное», «молочное» слово. Если ребенок затрудняется сделать комплимент, не ждите, когда загрузит его сосед, скажите комплимент сами.</p>	<p>Игра на преодоление барьера в общении, игра предназначена для детей среднего возраста.</p> <p><u>Цель игры:</u> развитие выразительности жестов детей. Обучение общению, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Для игры понадобится:</u> стульчики</p>

<p>Михайлова Л.Ю. Котикова Т.Н.</p>	<p>Игра « Дерево с листочками». Младший возраст. Ход игры: Под спокойную музыку дети рассаживаются на ковре вокруг выложенного в центре круга, выложенного из каната. Воспитатель, одетый в сарафан, раздаёт детям листочки и встаёт в центр круга- это дерево. На сарафане у воспитателя липучки для листочков. Каждый ребёнок называет себя и прикладывает листочек. После того, как все листочки на дереве, внимание обращается на то, что: Как листья на дереве растут вместе, так и дети в группе, растут вместе. 1 вариант игры: Назвать своё имя и то, что любишь делать («Я, Алиса и люблю рисовать») 2 вариант игры: Раздать листья (зелёные, жёлтые, белые цветы, снежинки) и прикладывать на дерево тем детям, у которых день рождения Зимой - снежинки; Белые цветы - весной Зелёные листья - летом Желтые листья - осенью.</p>	<p>Игра на сплочение детского коллектива</p> <p>Цель игры: Сформировать представление, что вместе мы целое. Называние своих увлечений. Для игры понадобятся: Сарафан на взрослого, листочки на липучке</p>
<p>Монахова М.Н. Лисина Ю.М.</p>	<p>Подвижная игра «Магнит» (для детей с 3 лет) Ход игры: Дети стоят в кругу и держатся за руки. Пока звучит музыка, они двигаются по кругу. Когда музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя (Юля). Тогда все дети, отпустив руки, бегут к Юле и встают вокруг нее в тесный кружок, так как Юля – магнит. Затем игра возобновляется. Магнитом должен побывать каждый ребенок.</p>	<p>Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива</p> <p>Цель игры: формирование навыков сотрудничества, снижение застенчивости, развитие умения чувствовать других.</p>
<p>Монахова М.Н. Лисина Ю.М.</p>	<p>Подвижная игра «Мои друзья» (для детей с 4 лет) Ход игры: Дети встают в круг и, поочередно ударяя мячом об пол, говорят: «Я знаю пять имен моих друзей: Оля - раз, Ваня — два» и т.д., а затем передают мяч другому участнику. По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой подводят детей к выводу о том, что хорошо иметь много друзей.</p>	<p>Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива</p> <p>Цель игры: сплочение группы, повышение уверенности в себе и чувства защищенности.</p>
<p>Монахова М.Н. Лисина Ю.М.</p>	<p>Подвижная игра «Дракон» (для детей с 5 лет) Ход игры: Играющие становятся в колонну, держась за плечи впереди стоящего. Первый участник – «голова», последний – «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до хвоста и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно старается не допустить встречу «головы» с «хвостом».</p>	<p>Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива</p> <p>Цель игры: развитие групповой сплоченности, снятие напряженности, создание положительной атмосферы</p>

<p>Измайлова Т.Е., Авагян Е.А.</p>	<p>«Путешествие» <u>Ход игры:</u> Дети делятся на пары. Ведущий говорит: «Мы сегодня отправляемся в путешествие!» Дети в паре договариваются, куда они отправляются и по сигналу ведущего (например, хлопок в ладоши) вместе, одновременно озвучивают своё решение. Варианты продолжения игры (дети говорят): - «Мы возьмём с собой в путешествие...» - «Этот предмет (...) цвета» - «По дороге мы встретили...» * Когда дети хорошо усвоят умение работать в парах, можно разбивать их на более многочисленных подгруппы (3, 4, 5 человек).</p>	<p>Игра на сплочение коллектива предназначена для детей старшего дошкольного возраста</p> <p><u>Цель игры:</u> развитие умения договариваться, подчинят свои желания общим интересам. <u>Для игры понадобится</u> (возможно): атрибуты «путешественника» (саквояж, рюкзак и т.п).</p>
<p>Филимонова Е. М.</p>	<p>Игра «Ищу друга» <u>Ход игры:</u> Детям раздают по одной игрушке. Воспитатель говорит детям, что сейчас они будут танцевать вместе со зверятами. Но одному зайчику, одному мишке танцевать скучно, поэтому, пока звучит музыка, каждый ребенок должен найти для своей зверюшки друзей. (На первом этапе воспитатель обращает внимание, что в наборе не один зайчик (мишка, собачка), а несколько). Когда начинает звучать музыка, дети ходят по комнате и ищут детей с парными игрушками, то есть подыскивают своей зверюшке друга. Когда друг будет найден, дети танцуют вместе с игрушками.</p>	<p>Игра для развития навыков общения детей раннего возраста.</p> <p><u>Цель игры:</u> Обучение детей навыкам сотрудничества, переход от игры «рядом» к игре «вместе» <u>Для игры понадобится:</u> набор состоящий из 2 игрушек одного вида: зайцы, мишки, собачки и т. д. или картинки с животными.</p>
<p>Сонина М.Ф., Злобина А.Н.</p>	<p>Игра «Прятки с игрушкой» <u>Ход игры:</u> Игра проводится с какой-либо игрушкой (кошка, мишка и т. п.) Вариант 1. Дети закрывают глаза, а взрослый прячет игрушку в комнате. Спрятать игрушку надо так, чтобы ее было видно (на уровне глаз детей). Дети ищут. Вариант 2. Игрушка «уходит» за дверь, а дети прячутся в комнате. Игрушка возвращается, ищет детей, находит и каждого называет ласковым именем.</p>	<p>Игра на установление доверительного контакта между детьми.</p> <p><u>Цель игры:</u> сплочение, установление доверительного контакта между детьми. <u>Для игры понадобится:</u> любая игрушка</p>
<p>Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.</p>	<p>Игра «Обзывалки» <u>Ход игры:</u> Игра полезна не только для агрессивных, но и для обидчивых детей. Следует проводить ее в быстром темпе, предупредив детей, что это только игра и обижаться друг на друга не стоит. Участники игры передают по кругу мяч, при этом называют друг друга разными необидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов, грибов, рыб, цветов. Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты. ». Например: «А ты — морковка! » В заключительном круге играющие обязательно говорят своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты — моя радость»</p>	<p>Игры с агрессивными детьми.</p> <p><u>Цель игры:</u> Знакомство с игровыми приемами, способствующими разрядке гнева в приемлемой форме при помощи вербальных средств. <u>Для игры понадобится:</u> мяч</p>

<p>Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.</p>	<p>Игра «Конкурс хвастунов» <u>Ход игры:</u> Дети садятся в круг в случайном порядке, а взрослый объявляет: «Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выиграет тот, кто лучше похвастается, но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно - иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет, какие хорошие поступки он совершил, чем он может понравиться. Не забывайте, что это конкурс. Выиграет тот, кто лучше похвалится, кто найдет в своем соседе больше достоинств».</p>	<p>Игра на сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> способствовать сплочению детского коллектива, научить детей замечать и признавать достоинства своих товарищей</p>
<p>Сахарчук Е.Ю. Шахова Е.А.</p>	<p>Игра «Утреннее приветствие» <u>Ход игры:</u> Дети и взрослый встают в круг. Все берутся за руки. Взрослый обращая взгляд поочередно к каждому, говорит: «Все мы проснулись и собрались вместе. И Толя здесь.....И Саша здесь...». Все дети повторяют за взрослым. Взрослый вместе с детьми приветствуют друга: «Здравствуй, Толя! Здравствуй, Солнце!» Затем педагог оглядывает каждого ребенка и говорит: «Все здесь!» и крепко пожимают друг другу руки (или обнимают друга).</p>	<p>Игра для развития навыков общения детей раннего возраста. <u>Цель игры:</u> Создание положительного эмоционального климата, в группе, развитие навыков общения, привитие навыков приветствия каждого ребенка в группе.</p>
<p>Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.</p>	<p>Игра «Запрещенное движение» <u>Ход игры:</u> Дети стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнять. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры. Вариант игры: ведущий называет вслух цифры. Участники игры повторяют хором все цифры, кроме одной, запрещенной, например, цифры “пять”. Когда дети ее услышат, они должны просто хлопнуть в ладоши (или покружиться на месте).</p>	<p>Игра на сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> организация детей, сплочивание играющих, развитие быстроты реакции и здорового эмоционального подъема.</p>
<p>Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.</p>	<p>Игра «Черепашки» <u>Ход игры:</u> Педагог может начать игру с сообщения о том, что сейчас дети начнут «превращаться» в черепашек, а затем спросить, какие животные черепахи – быстрые или медленные. После утверждения детей, что черепашки – медленные животные объявите, что сейчас в соревновании черепашек победит тот, кто МЕДЛЕННЕЕ всех, но, ни разу не остановившись, дойдет до противоположной стены. «Черепашки» парами отправляются в путь. По окончании игры воспитатель поздравляет победителей и хвалит тех, кто соблюдал правила: не останавливаться, не бежать, двигаться только вперед.</p>	<p>Игры с гиперактивными детьми <u>Цель игры:</u> развивать умение сдерживаться, контроль импульсивности.</p>

<p>Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.</p>	<p>Игра «Скучно так сидеть» <u>Ход игры:</u> Вдоль противоположных стен зала стоят стулья. Дети садятся на стулья около одной стены и читают стишок: Скучно, скучно так сидеть, Друг на друга все глядеть. Не пора ли пробежаться И местами поменяться? Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и стараются занять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул.</p>	<p>Игра на сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> способствовать сплочению детского коллектива, развитие внимания. <u>Для игры понадобится:</u> стульчики (на один меньше чем детей)</p>
<p>Бекетова И.А., Васюк И.А.</p>	<p>Игра «Все мы весело играем» <u>Ход игры:</u> Педагог предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки умеют играть. Под слова педагога дети повторяют за ним движения. Все мы весело играем, Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок... (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два... (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два... (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки)</p>	<p>Игры для детей младенческого и раннего возраста, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым. <u>Цель игры:</u> создание эмоционально благоприятной атмосферы в групп, снятие эмоционального и мышечного напряжения, формирование положительных взаимоотношений. <u>Для игры понадобится:</u> стульчики, возможно играть на любой другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.).</p>
<p>Бекетова И.А., Васюк И.А.</p>	<p>Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) <u>Ход игры:</u> Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!</p>	<p>Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым <u>Цель игры:</u> снятие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. <u>Для игры понадобится:</u> стульчики, столы, возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки – пищалки по количеству детей.</p>