

Уважаемые взрослые: родители, воспитатели, педагоги!

Перед Вами картотека полезных игр и игровых упражнений, направленных на сплочение детского коллектива и умения сотрудничать в команде. Эти игры научат детей необходимым в жизни каждого человека вещам: находить общий язык друг с другом и с командой в целом; понимать и принимать других людей такими, какие они есть; уважать мнение других.

Надеемся, что наша методическая копилка поможет Вам правильно выстроить взаимоотношение с вашими детьми и воспитать в них толерантность, вежливость, культуру общения.





ФИО педагога	Форма представления опыта	Аннотация
	Шутка-минутка «Дождик»	Игра на снятие эмоционального
	<i>Ход игры:</i> Послушаем дождик.	напряжения.
Егорова О.Е.	Для выполнения этого упражнения дети кладут пальцы на край стола, за	<u> Цель игры</u> : снятие агрессивности, развитие
	которым сидят. Педагог предлагает тихонечко побарабанить пальцами по	навыков саморегуляции, воображения.
	столу и показывает, как это делается, читает стихотворение, состоящее из	<u>Для игры понадобится:</u>
	вопросов. Педагог: «Ребята! Каждый из вас мысленно отвечает на заданные	стульчики, столы; возможно играть на
	вопросы. Если ответ на вопрос «да» или «это Я», то дробь по столу усиливает	любой другой поверхности (скамейке,
	тот, к кому это относится. Получится, что дождь в одни моменты нарастает и	перевернутом контейнере и т.д.)
	превращается в весёлый ливень, в другие – утихает, становится еле слышным.	
	Итак, послушаем наш дождь!»	
	- Кто родился летом?	
	- Кто весной?	
	осенью?	
	a кто — зимой?	
	- Кто из вас, ребятки	
	любит шоколадки?	
	- Кто в косички ленты заплетает?	
	- Кто по полю мяч гоняет?	
	- Кто умеет шевелить ушами?	
	- Кто по дому помогает маме?	
	- У кого в квартире кот?	
	или пёс (наоборот)?	
	- Кто поёт неплохо?	
	- У кого есть брат?	
	а сестренка-кроха?	
	огород?	
	и сад?	
	- Кто рисует?	
	лепит?	
	клеит?	
	- Кто всех рассмешить умеет?	
	«Заколдованная тропинка»	Игра на сплочение детского коллектива.
	<u>Ход игры:</u>	
А.А. Никитина	Один из детей - ведущий, он показывает остальным участникам, как пройти	<u> Цель игры</u> : развитие умения работать в
А.О. Агапова	по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его	команде, оказывать поддержку товарищам.
	маршрут.	
	Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды	
	— спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то	
	приятное, обнять, погладить.	

	Подвижная игра «Путаница».	Игра на сплочение коллектива,
А. А Филиппова	<u>Ход игры</u> :	предназначена для детей старшего
А. А Шокорова	Варианты игры.	дошкольного возраста.
	1 вариант.	
	Выбирается водящий, отворачивается или выходит из комнаты от остальных	<u>Цель игры</u> : помочь ребенку осознать себя
	игроков.	частью коллектива. Способствовать
	Игроки становятся в круг, берутся за руки и начинают запутываться,	развитию произвольности поведения.
	переступая через руки друг друга или пролезая под руками. Когда	
	«запутались», говорят водящему: «Готово!». Задача водящего -распутать	
	получившийся «узел», чтобы игроки стояли в кругу и правильно держались за	
	руки.	
	Условия: Игроки не имеют права размыкать руки или перехватывать по-	
	другому. Водящий не может размыкать руки игроков.	
	2 вариант.	
	Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к	
	центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «Партнера по	
	рукопожатию». Число игроков должно быть четным. Затем все участники	
	вытягивают левую руку и также находят себе «партнёра по рукопожатию»	
	(очень важно, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя	
	рук.	
	3 вариант.	
	Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.	V 1
	H. C	Игра формирующие навык
А. А Индерстве	Игра «Создание рисунка по кругу».	бесконфликтного общения, на снятие
А. А Шокорова	<u>Ход игры:</u>	эмоционального напряжения
	Участники сидят в кругу, у каждого лист бумаги и карандаш. За одну минуту	предназначена для детей старшего
	все что-нибудь рисуют на своих листах. Далее передают лист соседу справа, а получают лист от соседа слева. Игра идет пока лист не вернется к хозяину.	дошкольного возраста. <u>Цель изы</u> : установление межличностных
	Затем все рассматривают и обсуждают. Можно устроить выставку	контактов. Создание в группе
	затем все рассматривают и оосуждают. Можно устроить выставку	благоприятного микроклимата. Развитие
		мелкой моторики и воображения.
		Для игры понадобиться : лист бумаги и
		карандаш на каждого ребенка, таймер.
Н. К Клементьева	Игра «Живые прыгалки»	Игра на формирование навыков
	Правила и ход игры:	взаимодействия в детском коллективе
	Прыгалки должны кругить одновременно два человека;	Предназначена для детей от 4-х лет.
	В каждой паре желательно должны быть девочка и мальчик;	<u>Цель игры:</u>
	Имена обоих игроков должны начинаться на одну и ту же букву.	Формировать «зоны радости» в групповой
	«Давайте посмотрим, чьи прыгалки скорее оживут».	игре. Воспитывать привычку
	Игру можно разнообразить, если ведущий вручит каждой паре жетоны с	согласовывать свои действия с партнерами
	указанием ее порядкового номера в зависимости от скорости выполнения	в игре.
	задания.	Для игры понадобится: скакалки

	Русская народная игра «Как у дяди Трифона»	Игра на внимательность, сплоченность и
	Ход игры: все играющие становятся в круг за руки. Выбирают водящего, водящий	слаженность коллектива, игра
Ю.А. Минаева	встает в середину круга.	предназначена для детей старшего
Л.Ю Изъявлева	Водящий говорит: « Я Трифон, что я буду делать, то и вы повторяете.»	дошкольного возраста.
	Дети ведут хоровод по кругу и поют все песню. Водящий в середине круга.	1
	Поют: Как у деда Трифона, было семеро детей,	<u>Цель игры:</u> воспитывать любовь к
	Было семеро детей, было семь сыновей.	народным традициям, уважение друг к
	Остановились, делают движения по песни:	другу, самостоятельному выбору
	Они ели три недели – гладят живот	движений.
	Друг на друга, всё глядели - руки на поясе смотрят в одну сторону и другую	Asimo
	Разом делали вот так! — повторяем движение за водящим. Водящий осматривает всех, выбирает, кто больше понравился, тот становится	
	следующим водящим.	
	·	Игра на сплочение коллектива. Игра
	Музыкальная игра «Смени пару»	1 -
Ю.А. Минаева	Ход игры: под музыку дети свободно гуляют врассыпную. С окончанием	предназначена для детей старшего
	музыки, дети находят себе пару.	дошкольного возраста.
Л.Ю. Изъявлева	Встав в пары делают движения:	H
	Я твой друг – три хлопка правой рукой	<u> Цель игры</u> : взаимодействие с партнёром,
	Ты мой друг – три хлопка левой рукой	ориентирование в пространстве.
	Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! - лодочка, покружиться.	<u>Для игры понадобится:</u> любая весёлая
	Звучит музыка, дети расходятся. Игра повторяется, дети ищут другого друга.	музыка на усмотрение педагога
	Музыкальная игра «Теремок»	Игра на межличностные отношение между
	Ход игры: дети стоят в рассыпную, поют песню, выполняют движение по	детьми. Игра предназначена для детей
Ю.А. Минаева	тексту песни.	старшего дошкольного возраста.
Л.Ю. Изъявлева	Стоит в поле домик теремок – показываем крышу	
	Он не низок, не высок – руки вверх, вниз	Цель игры: учить детей играть в
	Дверка в домик открывается – одной рукой открываем дверь	коллективе, четко выполнять действия,
	Это кто – же появляется?	развитие воображения, мышления и
	БУМ! - хлопок Это лягушка! (дети квакают, прыгают)	фантазии в процессе реализации сюжета
	Бум! – хлопок Это муха! (ж – ж - ж машем крыльями)	выполнении различных ролей.
	Бум! - хлопок Это петушок! (кукареку шагает высоко поднимает	•
	колени)	
	Все движения выполняются на месте. (Животных можно выбирать на	
	усмотрения ведущего, ведущим может быть как педагог, так и ребёнок.)	
	Подвижная игра "Сороконожка"	Игра предназначена для детей на
М.О.Панченко	Ход игры: Несколько детей (5-10 человек) встают друг за другом, держась за	сплочение коллектива.
Т.И.Романова	талию впереди стоящего. По команде ведущего Сороконожка начинает	
	сначала просто двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке,	<u>Цель игры</u> : учить детей взаимодействию
	проползает между препятствиями (это могут быть стулья, строительные блоки	со сверстниками, способствовать
	и т.д.) и выполняет другие задания. Главная задача играющих – не разорвать	сплочению детского коллектива.
	единую «цепь», а сохранить Сороконожку в целости.	The series of th
	т елиную «пепь» а сохранить Сороконожку в пелости	

	Игра «Ладонь в ладонь»	Игра на снятие эмоционального
	<u>Ход игры:</u>	напряжения, предназначена для детей 4-5
Суздальцева С.А.	Дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и	лет
Куренкова О.В	левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они	
	должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол,	<u> Цель игры</u> : способствовать снятию психо-
	стулья, мяч и т. д. Игру можно усложнить, если дать задание передвигаться	эмоционального напряжения, развивать
	прыжками, бегом. Играющим необходимо напомнить, что ладони разжимать	коммуникативные навыки, приобщать
	нельзя.	детей к взаимодействию в парах, устранять
		боязнь тактильного контакта.
		Для игры понадобится : любые предметы
	Игра «Доброе животное».	Игра, формирующая навык
	Ход игры: Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте,	бесконфликтного общения
Суздальцева С.А.	пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы — одно большое доброе	
Куренкова О.В	животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе!	<u> Щель игры:</u> способствовать сплочению
71	На вдох делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. А теперь на вдох делаем	детского коллектива, научить детей
	два шага вперед, на выдох — два шага назад. Так не только дышит животное,	понимать чувства других, оказывать
	так же ровно и четко бъется его большое доброе сердце, стук — шаг вперед,	поддержку и сопереживать
	стук — шаг назад, и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого	<u>Для игры понадобится</u> : свободное
	животного себе».	пространство
	Игра «У моря»	
Андреева С.С.	Ход игры:	Игра на снятие эмоционального
Куприянова С.А	Воспитатель говорит: «Представьте, что вы сидите у моря. Теплое, ласковое	напряжения, предназначена для детей
Kympinimoba en i	солнышко. Мы загораем. Подставьте солнышку подбородок, слегка	старшего дошкольного возраста
	разожмите губы и зубы (вдох). Летит жучок, собирается сесть на язычок.	Стартего доткольного возраста
	Крепко закрыть рот (задержать дыхание). Энергично двигать губами и	<u>Цель игры</u> : развитие воображения,
	руками. Жучок улетит. Слегка открыть рот. Облегченно вздохнуть. Нос	выразительности движений и речи,
	загорает, подставить нос к солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка. Выбирает,	групповой сплоченности, эмпатии
	на чей нос сесть (вдох). Сморщить нос, поднять верхнюю губу к верху, рот	Для игры понадобится: любая спокойная
	оставить полуоткрытым (задержать дыхание). Бабочка улетела. Расслабить	музыка
	мышцы губ и носа (выдох). Брови – качели. Снова прилетела бабочка. Пусть	in y state.
	бабочка качается на качелях. Двигать бровями вверх-вниз. Бабочка улетела	
	совсем. Спать хочется, расслаблены мышцы лица (в тени, полусвет).	
	Игра-тренинг «Скажи комплименты».	Игра на преодоление барьера в общении,
	Ход игры: Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо	игра предназначена для детей среднего
Андреева С.С.	сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий	возраста.
Куприянова С.А	кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он дарит	bospacia.
куприлнова С.А	кивает толовой и товорит. «Спасиоо, мне очень приятно:». Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.	<i>Цель игры</i> : развитие выразительности
	Некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь.	жестов детей. Обучение общению, снятие
	Можно вместо похвалы просто сказать «вкусное», «сладкое», «цветочное»,	эмоционального напряжения.
	«молочное» слово. Если ребенок затрудняется сделать комплимент, не ждите,	эмоционального напряжения. Для игры понадобится: стульчики
	1 12	для исры пониоочится. Стульчики
	когда загрустит его сосед, скажите комплимент сами.	

Михайлова Л.Ю. Котикова Т.Н.	Игра « Дерево с листочками». Младший возраст. Ход игры: Под спокойную музыку дети рассаживаются на ковре вокруг выложенного в центре круга, выложенного из каната. Воспитатель, одетый в сарафан, раздаёт детям листочки и встаёт в центр круга- это дерево. На сарафане у воспитателя липучки для листочков. Каждый ребёнок называет себя и прикладывает листочек. После того, как все листочки на дереве, внимание обращается на то, что: Как листья на дереве растут вместе, так и дети в группе, растут вместе. 1 вариант игры: Назвать своё имя и то, что любишь делать («Я, Алиса и люблю рисовать) 2 вариант игры: Раздать листья (зелёные, жёлтые, белые цветы, снежинки) и прикладывать на дерево тем детям, у которых день рождения Зимой - снежинки; Белые цветы - весной Зелёные листья - летом Желтые листья - осенью.	Игра на сплочение детского коллектива <u>Иель игры:</u> Сформировать представление, что вместе мы целое. Называние своих увлечений. <u>Для игры понадобятся:</u> Сарафан на взрослого, листочки на липучке
Монахова М.Н. Лисина Ю.М.	Подвижная игра «Магнит» (для детей с 3 лет) <u>Ход игры</u> : Дети стоят в кругу и держатся за руки. Пока звучит музыка, они двигаются по кругу. Когда музыка останавливается, взрослый называет чьёнибудь имя (Юля). Тогда все дети, отпустив руки, бегут к Юле и встают вокруг нее в тесный кружок, так как Юля — магнит. Затем игра возобновляется. Магнитом должен побывать каждый ребенок.	Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива <u>Иель игры:</u> формирование навыков сотрудничества, снижение застенчивости, развитие умения чувствовать других.
Монахова М.Н. Лисина Ю.М.	Подвижная игра «Мои друзья» (для детей с 4 лет) <u>Ход игры</u> : Дети встают в круг и, поочередно ударяя мячом об пол, говорят: «Я знаю пять имен моих друзей: Оля - раз, Ваня — два» и т.д., а затем передают мяч другому участнику. По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой подводят детей к выводу о том, что хорошо иметь много друзей.	Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива Цель игры: сплочение группы, повышение уверенности в себе и чувства защищенности.
Монахова М.Н. Лисина Ю.М.	Подвижная игра «Дракон» (для детей с 5 лет) <u>Ход игры</u> : Играющие становятся в колонну, держась за плечи впередистоящего. Первый участник — «голова», последний — «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до хвоста и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно старается не допустить встречу «головы» с «хвостом».	Игра на развитие коммуникации и сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> развитие групповой сплоченности, снятие напряженности, создание положительной атмосферы

	«Путешествие»	Игра на сплочение коллектива
Измайлова Т.Е.,	Ход игры:	предназначена для детей старшего
Авагян Е.А.	Дети делятся на пары. Ведущий говорит: «Мы сегодня отправляемся в	дошкольного возраста
	путешествие!» Дети в паре договариваются, куда они отправляются и по	•
	сигналу ведущего (например, хлопок в ладоши) вместе, одновременно	<u>Цель игры</u> : развитие умения
	озвучивают своё решение.	договариваться, подчинят свои желания
	Варианты продолжения игры (дети говорят):	общим интересам.
	- «Мы возьмём с собой в путешествие»	<u>Для игры понадобится</u> (возможно):
	- «Этот предмет () цвета»	атрибуты «путешественника» (саквояж,
	- «По дороге мы встретили»	рюкзак и т.п).
	* Когда дети хорошо усвоят умение работать в парах, можно разбивать их на	,
	более многочисленных подгруппы (3, 4, 5 человек).	
	Игра «Ищу друга»	Игра для развития навыков общения детей
Филимонова Е. М.	Ход игры: Детям раздают по одной игрушке. Воспитатель говорит детям, что	раннего возраста.
	сейчас они будут танцевать вместе со зверятами. Но одному зайчику, одному	
	мишке танцевать скучно, поэтому, пока звучит музыка, каждый ребенок	<u>Цель игры:</u> Обучение детей навыкам
	должен найти для своей зверюшки друзей. (На первом этапе воспитатель	сотрудничества, переход от игры «рядом» к
	обращает внимание, что в наборе не один зайчик (мишка, собачка), а	игре «вместе»
	несколько). Когда начинает звучать музыка, дети ходят по комнате и ищут	<u>Для игры понадобится:</u> набор состоящий
	детей с парными игрушками, то есть подыскивают своей зверюшке друга.	из 2 игрушек одного вида: зайцы, мишки,
	Когда друг будет найден, дети танцуют вместе с игрушками.	собачки и т. д. или картинки с животными.
	Игра «Прятки с игрушкой»	Игра на установление доверительного
Сонина М.Ф.,	Ход игры: Игра проводится с какой-либо игрушкой (кошка, мишка и т. п.)	контакта между детьми.
Злобина А.Н.	Вариант 1. Дети закрывают глаза, а взрослый прячет игрушку в комнате.	
	Спрятать игрушку надо так, чтобы ее было видно (на уровне глаз детей). Дети	<u>Цель игры:</u> сплочение, установление
	ищут.	доверительного контакта между детьми.
	Вариант 2. Игрушка «уходит» за дверь, а дети прячутся в комнате. Игрушка	<u>Для игры понадобится:</u> любая игрушка
	возвращается, ищет детей, находит и каждого называет ласковым именем.	
	Игра «Обзывалки»	Игры с агрессивными детьми.
Астаева М.Н.	Ход игры: Игра полезна не только для агрессивных, но и для обидчивых	
Куренкова Е.Ю.	детей. Следует проводить ее в быстром темпе, предупредив детей, что это	<u>Цель игры</u> : Знакомство с игровыми
	только игра и обижаться друг на друга не стоит.	приемами, способствующими разрядке
	Участники игры передают по кругу мяч, при этом называют друг друга	гнева в приемлемой форме при помощи
	разными необидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов,	вербальных средств.
	грибов, рыб, цветов. Каждое обращение обязательно должно начинаться со	<i>Для игры понадобится:</i> мяч
	слов «А ты. ». Например: «А ты — морковка! »	
	В заключительном круге играющие обязательно говорят своему соседу что-	
	нибудь приятное, например: «А ты — моя радость»	

Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.	Игра «Конкурс хвастунов» Ход игры: Дети садятся в круг в случайном порядке, а взрослый объявляет: «Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выиграет тот, кто лучше похвастается, но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно - иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет, какие хорошие поступки он совершил, чем он может понравиться. Не забывайте, что это конкурс. Выиграет тот, кто лучше похвалится, кто найдет в своем соседе больше достоинств».	Игра на сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> способствовать сплочению детского коллектива, научить детей замечать и признавать достоинства своих товарищей
Сахарчук Е.Ю. Шахова Е.А.	Игра «Утреннее приветствие» <u>Ход игры</u> : Дети и взрослый встают в круг. Все берутся за руки. Взрослый обращая взгляд поочередно к каждому, говорит: «Все мы проснулись и собрались вместе. И Толя здесьИ Саша здесь». Все дети повторяют за взрослым. Взрослый вместе с детьми приветствуют друга: «Здравствуй, Толя! Здравствуй, Солнце!» Затем педагог оглядывает каждого ребенка и говорит: «Все здесь!» и крепко пожимают друг другу руки (или обнимают друга).	Игра для развития навыков общения детей раннего возраста. <u>Иель игры</u> : Создание положительного эмоционального климата, в группе, развитие навыков общения, привитие навыков приветствия каждого ребенка в группе.
Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.	Игра «Запрещенное движение» <u>Ход игры:</u> Дети стоят лицом к ведущему. Под музыку с началом каждого такта они повторяют движения, которые показывает ведущий. Затем выбирается одно движение, которое нельзя будет выполнять. Тот, кто повторит запрещенное движение, выходит из игры. Вариант игры: ведущий называет вслух цифры. Участники игры повторяют хором все цифры, кроме одной, запрещенной, например, цифры "пять". Когда дети ее услышат, они должны просто хлопнуть в ладоши (или покружиться на месте).	Игра на сплочение детского коллектива <u>Цель игры:</u> организация детей, сплачивание играющих, развитие быстроты реакции и здорового эмоционального подъема.
Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю.	Игра «Черепашки» Ход игры: Педагог может начать игру с сообщения о том, что сейчас дети начнут «превращаться» в черепашек, а затем спросить, какие животные черепахи — быстрые или медленные. После утверждения детей, что черепашки — медленные животные объявите, что сейчас в соревновании черепашек победит тот, кто МЕДЛЕННЕЕ всех, но, ни разу не остановившись, дойдёт до противоположной стены. «Черепашки» парами отправляются в путь. По окончании игры воспитатель поздравляет победителей и хвалит тех, кто соблюдал правила: не останавливаться, не бежать, двигаться только вперед.	Игры с гиперактивными детьми <u>Цель игры:</u> развивать умение сдерживаться, контроль импульсивности.

Астаева М.Н. Куренкова Е.Ю. Сучню, окупно так сидеть, друг на друга все глядателя дажней и местами помежаться и местами поментися? Как только стишок прочитан, все дети бетут к противоположной стене и старавотся завять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Вес повторяется до тех пор, пока победитель не займет поеледний оставнийся стул. Игра «Все мы несело играем» Дам игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Вес повторяется до тех пор, пока победитель не займет поеледний оставнийся стул. Игра «Все мы несело играем» Дой игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Вес мы песело играем. Ручкой играть. Под слова педатога дети повторяют за пим движения. Вес мы весело играем. Ручкой ушки закрываем. Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко, дыл. (закрывают глазки) Вес мы весело играем. Ручкой шенки закрываем. Иценка раз, щенка два (закрывают по очереди оба глаза) Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Закачавлаеь голова Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Закачавлаеь голова Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Закачавлаеь голова Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают по очереди обе щечки) Закачавлаеь голова Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают по очереди обе щечки) Закачавлаеь голова Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают прать и выбой другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры «Нежно гладим мы зверать, (падошкой гладит шрушку несколько раз) И зверята не пишат. Поинщим поскорей, (симмет шрушку несколько раз) И зверята не пишат. Поинщим поскорей, (симмет шрушку несколько раз) И зверята не пишат. Поинщим поскорей, (симмет шрушку несколько раз) Сразу ставет веселей!		Игра «Скучно так сидеть»	Игра на сплочение детского коллектива
Куренкова Е.Ю. Скучно, скучно так сидеть, Длуг из другая парета все газдеть. Не пора ли пробежаться И местами поменяться? Как только стишко прочитан, все дети бет ут к противоположной стене и стараются занять свободные стулы, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается баз стула, выбывает. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стуль. Игра «Все мы весело играем» Умог изми. Педагот предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ремы весело играем. Ручкой глазия закрываем. Раз глазок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спряталюз, друзко? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем. Ручкой ицки закрываем. Ушко раз, ущко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзко? Ку-ку (открывают тими) Все мы весело играем. Ручкой прику два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзко? Ку-ку (открывают тими) Все мы весело играем. Ручкой прику два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалаеь голова Куда вы спрятались, друзко? Ку-ку (открывают печки) Игра «Пежно гладим ны зверят» (текст А. В. Головчак) Ком игры: Магыши силят на ковре или силят на стульчиках за столом, в руках у каждого региновая игрушка-пицалка. Важно перед началем шгры предложить ребенку расмотреть и грушку, потрогать и обеледовать сей, вызвать желание пошграть с игрушку, потрогать и обеледовать сей, вызвать желание пошграть с деть игрушку, потрогать и обеледовать сей, вызвать желание пошграть с деть игрушку, потрогать и обеледовать сей, вызвать желание пошграть на любой другой свяденновая игрушка — свяденновам игрушка— создание положительного эмопионального фона. Игры, направленные на эмоциональное ваимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоционального фона прукски, столы; воздание положительного эмопионального фона пражения, столы; воздание положительного эмопионального ображения попаскующей попаскующей страть на любой другой поверхности, режимоваем игрушки — больжения страть на любой другой поверхности, ре		Ход игры: Вдоль противоположных стен зала стоят стулья. Дети садятся на	
Друк на друга все глядеть. Не пора ли пробежаться И местами поменяться? Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и старыются занять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Все поиторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставлинёся стул. Весктова И.А., Васюк И.А. Весков и раем» Ручкой гидат прата Под слова педагога дети повторяют за ним движения. Все мы весело играем. Ручкой гидат закок (закрывают глазки) все мы весело играем. Ручкой ушка закрываем. Весе мы весело играем. Ручкой ушка закрываем. Печка дла (закрывают по очереди оба ушка) все мы весело играем. Ручкой ушка закрываем. Печка дла, перка дла (закрывают по очереди обе печки) закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают тиечки) Вес мы весело играем. Ручкой ишечка закрываем. Печка дла, перка дла (закрывают по очереди обе печки) закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) предложить ребёнку раскотреть игрушку, потротать и обеледовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пишалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку раскотреть игрушку, потротать и обеледовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пишалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку раскотреть игрушку, потротать и обеледовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пишалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку раскотреть игрушку, потротать и обеледовать её, вызвать желание поиграть с игрушком и прать на пооби другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры, цварате на вобре или сидят на стульчики перкодом, создание положительного оздание положительного орлание положи			<u>Цель игры:</u> способствовать сплочению
Не пора ли пробежаться? Как только стипюк прочитап, все дети бегут к противоположной степе и старавогоя занять свободные студых, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без студа, выбрават. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул. Игра «Все мы всесло играем» Хой исры: Подагог предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки упако дак грам предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки упако дак грам предлагает, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы всесло играем, Ручкой упика закрываем. Упико раз, ушко два Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы всесло играем, Ручкой инечки закрываем. Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы всесло играем, Ручкой инечки закрываем. Ингры для детей младенческого и раннего возраста, маправленные на эмоциональное плата положительных взаимоотношений. Дая игры положительных взаимостействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимосяти и скажейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры для детей младенческого и прати и прутику песколько раз) Изверята не пищат. Извиченией младент не прата на подежних нежения, нежения,	Куренкова Е.Ю.	Скучно, скучно так сидеть,	
Не пора ли пробежаться? Как только стипюк прочитап, все дети бегут к противоположной степе и старавогоя занять свободные студых, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без студа, выбрават. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул. Игра «Все мы всесло играем» Хой исры: Подагог предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки участи предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки упако дак грам предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки упако дак грам предлагает, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы всесло играем, Ручкой упика закрываем. Упико раз, ушко два Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы всесло играем, Ручкой инечки закрываем. Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы всесло играем, Ручкой инечки закрываем. Ингры для детей младенческого и раннего возраста, маправленные на эмоциональное плата положительных взаимоотношений. Дая игры положительных взаимостействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимосяти и скажейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры для детей младенческого и прати и прутику песколько раз) Изверята не пищат. Извиченией младент не прата на подежних нежения, нежения,		Друг на друга все глядеть.	<u>Для игры понадобится: с</u> тульчики (на
Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и стараются занять свободные стуль, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остаства боз стула, выбывает. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул. Игра «Все мы всесло играем» Хой игры: Педагот предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как жой в всесло играем. Васток И.А. Васток И.А. Васток И.А. Раз газок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спряталиса, дружке? Ку-ку (открывают глазки) Все мы вессло играем. Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спряталиса, друзья? Ку-ку (открывают тупки) Все мы вессло играем. Ручкой печки закрываем. Иечка раз, шечка два (закрывают по очереди обе щечки) Вектова И.А., Васток И.А. Васток И.А. Васток И.А. Васток И.А. Васток И.А. Васток И.А. На на «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Куда вы спратались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со замиланием общение ребенка со замиланием общением обще		Не пора ли пробежаться	
старалогся занять свободные студья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без студа, выбывает судя. Вес повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся студя. Весе мы весело играем. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васов И.А., Вас мы весело играем. Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем. Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают глазки) Вес мы весело играем. Ручкой щенки закрываем. Шечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе шечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают печки) Игра для детей младенческого и раннего возраста, направленые на эмоциональное взаимогрействие, общение ребенка со взрослым. Инена игры: создание эмощиональное благоприятной агмосферы в групп, снятие эмощиональног опрагнной игранного и мышечного напряжения, формирование положительных заимоотнепиений. Дал игры попадобимен: студичики, возможно играть на любой другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры для детей младенческого и раннего возраста, направленые на эмоциональное взаимогрействие, общение ребенка со взрослым. Инена игры: создание эмощиональное заимоотнепиений. Дал игры попадобимен: студичик, поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленые на эмощиональное взаимотнепиений. Игры, направленые на эмоциональное взаимотнепиений. Игры, направленные на эмоциональное взаимотнепиений. Игры, направленые на эмоциональное взаимотнепиений. Игры, направленные на эмоциональное взаимотнепиений. Игры, направленые на эмоциональное взаимотнепиений. Игры для игры понадобимен: студички, поверхности ребенку на мажения предложительного эмоши на на студити на ковре и при для и предложительей кумения, ексеть и предложительного эмоши на на обесть учетне нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание		И местами поменяться?	·
игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул. Игра «Все мы весело играем» Ход изъм: Педагот предлагает детям показать свои ручки и поемотреть, как ручки умеют играть. Под слова педагота дети повторяют за ним движения. Все мы весело играем, Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спряталься, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой упики закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают упики) Все мы весело играем, Ручкой упики закрываем. Ицечка раз, печка два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают упики) Все мы весело играем, Ручкой печки закрываем. Ицечка раз, печка два (закрывают по очереди обе печки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают печки) Игра «Нежю гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: анаповобится: стульчики, возможно шграть на побой другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры для детей младепческого и раппето возраста, направленные па эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым. Игры для детей младепческого и раппето возраста, направленные па эмоциональное базимодействие, общение ребенка со върослым Игры игра дражне мощиональное базимостношений. Хал игры положино прать на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым Игры, направленые на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со върослым Игры для детей младепческого и раппето пожежнотном и раппето пожежнотность на повожнотность на повожнотность на побой другой поверхности, резиновае прупики – брам ступа дражне повежность, ступачики, столы; возможно играть на любой другой п		Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и	
Вее повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул. Игра «Все мы вессло играем» Ход игры: Педагог предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки умеют играть. Под слова педагога дети повторяют за ним движения. Все мы вессло играем, Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Вес мы вессло играем, Ручкой улико закрываем. Улико раз, лико два (закрывают по очереди оба глаза) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают глазки) Вее мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Улико раз, дечка два (закрывают по очереди оба улика) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают улики) Вее мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Печка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают печки) Игры для детей младенческого и раннего взарослым. Игры для детей младенческого и раннего взарослым. В сружствувать не правженные на эмоциональное запиодействие, общение ребенка со взрослым. Игры для детей младенческого и раннего взарослым. Игры для детей младенческого и раннего взарослым. Игры цря сребные, общение ребенка со взрослым. Игры шгры: создание эмоциональное взаимости (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенку поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенку поверхности предоложить ребенку размомы играть па ребенку размомы прать па добой другой поверхности, резиновые игрушки — Кран игры полобой другой поверхности, резиновые игрушки —		стараются занять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников	
Бекетова И.А., Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васок И.А. Ва		игры. Тот, кто остается без стула, выбывает.	
Бекстова И.А., Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Нгра «Все мы весело играем» Ход игры: Педагот предлагает детям показать свои ручки и посмотреть, как ручки умеют играть. Под слова педагога дети повторяют за ним движения. Все мы всесло играем, Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы всесло играем, Ручкой щечки закрываем. Ушко раз, ушко два Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы вессло играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два Шечка раз, щечка два Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Весктова И.А., Васюк И.А. Васюк И.А. Нгра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Мальши силят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пицалка. Важно перед началом игры предложить ребенку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать се, вызвать желание поштрать с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку песколько раз) И зверята не пицат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) О заустанет веселей!			
Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васик Васик И.А. Васик И.А. Васик И.А. Васик Васик Васик Васик Васик Васик Васик Васик Ва		стул.	
Васюк И.А. Васок и.А.			Игры для детей младенческого и раннего
Все мы весело играем, Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок, два глазок. (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Цечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку песколько раз) И зверята не пищат. Потищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!			1 -
Ручкой глазки закрываем. Раз глазок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Васкок И.А., Васюк И.А., Васюк И.А., Васюк И.А., Васок И.А., Васок И.А., Педагог произвосит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) Изверята не пищат. Попициим поскорсій, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Идель игры: создание эмоциональное благоприятной атмосферы в групп, снятие эмоционального благоприятной атмосферы в групп, снятие эмоционального благоприятной атмосферы в групп, снятие эмоционального и мышечня, формирование положительных взаимостношений. Игры полафобитея: стульчики, вваимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры цель игры: снятие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Ла игры понафобитея: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —	Васюк И.А.		взаимодействие, общение ребенка со
Раз глазок, два глазок (закрывают по очереди оба глаза) Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают шечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Аод игры: Васюк И.А. Васюк И.А. Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Потищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!		•	взрослым.
Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки) Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!		1 7	
Все мы весело играем, Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Печка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Векетова И.А., Васюк И.А. Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Удо игры: Малыпши силят на ковре или силят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Цель игры: создание эмоционально
Ручкой ушки закрываем. Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Потищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! формирование положительных Взаимоотношений. Для игры понадобится: стульчики, Возможно играть на любой другой поверхности (скамейке, ковре и т.д.). Игры, направленные на эмоциональное взрослым Взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взрослым Игры, направленные на эмоциональное взрослым Игры награенные на эмоциональное взрослым Всемотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игруше снятие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Куда ты спрятался, дружок? Ку-ку (открывают глазки)	благоприятной атмосферы в групп, снятие
Ушко раз, ушко два (закрывают по очереди оба ушка) Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Вее мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Жод игры: Васюк И.А. Васюк И.А. Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!			эмоционального и мышечного напряжения,
Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки) Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взаим			формирование положительных
Все мы весело играем, Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход изры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!			взаимоотношений.
Ручкой щечки закрываем. Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Варослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Исры исры исры исры исры исры исры исры и		Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают ушки)	<u>Для игры понадобится:</u> стульчики,
Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки) Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Иель игры: снятие нервного напряжения, создание положительного эмоционального фона. Изверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей!		Все мы весело играем,	возможно играть на любой другой
Закачалась голова Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взрослым Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым В зрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взрослым В зрослым Исры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взрослым В заимодействие, общение ребенка со взаимодействие, общение ребен		Ручкой щечки закрываем.	поверхности (скамейке, ковре и т.д.).
Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки) Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак) Ход игры: Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Ваимодействие, общение ребенка со взрослым Ваимодействие, общение ребенка со взрослым Ваимодействие, общение ребенка со взрослым Связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Щечка раз, щечка два (закрывают по очереди обе щечки)	
Бекетова И.А., Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Васок И.А. Васок И.А. Васок И.А. Васок И.А. Васок И.А. Васок И.А. Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Игры, направленные на эмоциональное взаимодействие, общение ребенка со взрослым Васимодействие, общение ребенка со взрослым Васимодействие, общение ребенка со взрослым Васимодействие, общение ребенка со взрослым Связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Закачалась голова	
Васюк И.А. Васюк И.А. Васюк И.А. Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Взаимодействие, общение ребенка со взрослым Взрослым Иель игры: снятие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Куда вы спрятались, друзья? Ку-ку (открывают щечки)	
Васюк И.А. Малыши сидят на ковре или сидят на стульчиках за столом, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Взрослым Взрослы		Игра «Нежно гладим мы зверят» (текст А. В. Головчак)	± ±
резиновая игрушка-пищалка. Важно перед началом игры предложить ребёнку рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Поператок предложить ребёнку расковать её, вызвать желание поиграть связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —			взаимодействие, общение ребенка со
рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Цель игры: снятие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —	Васюк И.А.		взрослым
рассмотреть игрушку, потрогать и ооследовать ее, вызвать желание поиграть с игрушкой-пищалкой. Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Попометь игрушку, потрогать и ооследовать ее, вызвать желание поиграть с изтие нервного напряжения, связанного с адаптационным периодом, создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —			
Педагог произносит текст и выполняет движения: Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! создание положительного эмоционального фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		рассмотреть игрушку, потрогать и обследовать её, вызвать желание поиграть	<u>Цель игры:</u> снятие нервного напряжения,
Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз) И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! фона. Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		с игрушкой-пищалкой.	связанного с адаптационным периодом,
И зверята не пищат. Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! Для игры понадобится: стульчики, столы; возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Педагог произносит текст и выполняет движения:	создание положительного эмоционального
Попищим поскорей, (сжимает игрушку несколько раз) Сразу станет веселей! возможно играть на любой другой поверхности, резиновые игрушки —		Нежно гладим мы зверят, (ладошкой гладит игрушку несколько раз)	фона.
Сразу станет веселей! поверхности, резиновые игрушки –		1 *	<u>Для игры понадобится:</u> стульчики, столы;
			возможно играть на любой другой
		Сразу станет веселей!	поверхности, резиновые игрушки –
пищалки по количеству детей.			пищалки по количеству детей.