

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ №22 г. Пензы «Радуга детства»  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 79 по МБДОУ № 22  
от «28» августа 2025 г

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 22 Г. ПЕНЗЫ «РАДУГА ДЕТСТВА»  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

**Пенза, 2025**

### **Пояснительная записка:**

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с: 1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

3. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 01.01.2027 г.;

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 01.01.2027 г.;

8. Уставом МБДОУ № 22.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения, сезонных изменений.

При осуществлении режимных моментов, при выстраивании образовательного процесса учитываются условия реализации Программы, контингент воспитанников, их индивидуальные (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее) и возрастные особенности, потребности участников образовательных отношений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня, а также продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

| Показатель                                                                                            | Возраст                                                                                 | Норматив                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>                                             |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Начало занятий не ранее                                                                               | все возрасты                                                                            | 8.00                                                                                                               |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | все возрасты                                                                            | 17.00                                                                                                              |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br>от 6 до 7 лет     | 10 минут<br>15 минут<br>20 минут<br>25 минут<br>30 минут                                                           |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br><br>от 6 до 7 лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут<br>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна<br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | все возрасты                                                                            | 10 минут                                                                                                           |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее                                                     | все возрасты                                                                            | 2-х минут                                                                                                          |
| <b>Показатели организации режима дня</b>                                                              |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Продолжительность дневного сна, не менее                                                              | 1 - 3 года<br>4 - 7 лет                                                                 | 3 часа<br>2,5 часа                                                                                                 |
| Продолжительность прогулок, не менее                                                                  | для детей до 7 лет                                                                      | 3 часа                                                                                                             |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее                                                     | все возрасты                                                                            | 1 часа в день                                                                                                      |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее                                                         | До 7 лет                                                                                | 10 мин                                                                                                             |

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматриваются оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективные и индивидуальные игры, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультминутку. Для профилактики утомления детей статичная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Образовательная деятельность, насыщенная по содержанию, связанная с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью по возможности организуется в первую очередь. Затем включаются творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

На организацию совместной деятельности в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. утренний прием воспитанников
2. утреннюю гимнастику
3. прием пищи
4. разнообразные виды детской деятельности
5. одевание на прогулку
6. двигательную деятельность и наблюдения на прогулке
7. закаливающие мероприятия
8. гимнастику после дневного сна
9. совместное чтение художественной литературы
10. организация развлечений, праздников.

отводится более 8 часов для детей младшего дошкольного возраста, более 6 часов старшего дошкольного возраста.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. В целях предупреждения переохлаждения детей прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 мин.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5-2 года**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                                      | Количество занятий в неделю |    |     |    | Продолжительность занятий / общее время | Примечание                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                           | I                           | II | III | IV |                                         |                                                                                                                                                |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                                           |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                |
| Речевое развитие                                             | Занятие по развитию речи                                                                  | 1                           | 1  | 1   | 1  | 10 мин                                  | Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Окружающий мир)                                                   | 1                           | -  | 1   | -  | 10 мин                                  |                                                                                                                                                |
|                                                              | Познавательное занятие (Познание природы, экспериментирование с материалами и веществами) | -                           | 1  | -   | 1  | 10 мин                                  |                                                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по формированию сенсорно-математических представлений (ФСМП)                      | 2                           | 2  | 2   | 2  | 10 мин /20 мин                          |                                                                                                                                                |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                                      | -                           | 1  | -   | 1  | 10 мин / -                              |                                                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по лепке                                                                          | 1                           | -  | 1   | -  | 10 мин / -                              |                                                                                                                                                |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                                       | 2                           | 2  | 2   | 2  | 10 мин / 20 мин                         |                                                                                                                                                |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                                     | 2                           | 2  | 2   | 2  | 10 мин / 20 мин                         |                                                                                                                                                |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы недели      |                                                                                           | 1                           | 1  | 1   | 1  | 10 мин                                  |                                                                                                                                                |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                           |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                |
| Художественно-эстетическое развитие                          |                                                                                           | -                           | -  | -   | -  | -                                       | «Волшебный мир театра» реализуется в ходе режимных моментов                                                                                    |
| ИТОГО:                                                       |                                                                                           | 10                          | 10 | 10  | 10 | 1 ч 40 мин                              |                                                                                                                                                |

### ***Пояснительная записка (1,5-2 года):***

На любом занятии решаются задачи социально - коммуникативного развития детей. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) образовательная деятельность планируется ежедневно в режимных моментах.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в совместных играх со сверстниками под руководством взрослого:

- сюжетно – отобразительная игра;
- игровые ситуации, игры-забавы, развлечения;
- игры – экспериментирования;
- игры на развитие сенсорики и мелкой моторики;
- игры с составными и динамическими игрушками;
- игры - эксперименты с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

а также через самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: общение с персонажем, контакты со взрослым, игры-действия со звуками, подражания движениям животных и птиц, игры с персонажами-игрушками, заводными игрушками, восприятие театрализованных выступлений

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 лет**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                                      | Количество занятий в неделю |    |     |    | Продолжительнос<br>ть занятий /<br>общее время | Примечание                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                           | I                           | II | III | IV |                                                |                                                                                                                                                   |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                                           |                             |    |     |    |                                                |                                                                                                                                                   |
| Речевое развитие                                             | Занятие по развитию речи                                                                  | 1                           | 1  | 1   | 1  | 10 мин                                         | Образовательные области<br>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Окружающий мир)                                                   | 1                           | -  | 1   | -  | 10 мин/-                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Познавательное занятие (Познание природы, экспериментирование с материалами и веществами) | -                           | 1  | -   | 1  | 10 мин/-                                       |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по формированию сенсорно-математических представлений (ФСМП)                      | 1                           | 1  | 1   | 1  | 10 мин                                         |                                                                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                                      | -                           | 1  | -   | 1  | 10 мин                                         |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по лепке                                                                          | 1                           | -  | 1   | -  | 10 мин / -                                     |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по конструированию                                                                | 1                           | 1  | 1   | 1  | 10 мин                                         |                                                                                                                                                   |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                                       | 2                           | 2  | 2   | 2  | 10 мин /20 мин                                 |                                                                                                                                                   |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                                     | 2                           | 2  | 2   | 2  | 10 мин / 20 мин                                |                                                                                                                                                   |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы недели      |                                                                                           | 1                           | 1  | 1   | 1  | 1 ч 40 мин                                     |                                                                                                                                                   |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                           |                             |    |     |    |                                                |                                                                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое развитие                          |                                                                                           | -                           | -  | -   | -  | -                                              | «Волшебный мир театра» реализуется в ходе режимных моментов                                                                                       |
| ИТОГО:                                                       |                                                                                           | 10                          | 10 | 10  | 10 | 1 ч 40 мин                                     |                                                                                                                                                   |

### ***Пояснительная записка (2-3 года):***

На любом занятии решаются задачи социально - коммуникативного развития детей. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) образовательная деятельность планируется ежедневно в режимных моментах.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в совместных играх со сверстниками под руководством взрослого:

- сюжетно – отобразительная игра;
- игровые ситуации, игры-забавы, развлечения;
- игры на развитие сенсорики и мелкой моторики;
- игры с составными и динамическими игрушками;
- игры - эксперименты с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

а также через опыт социального взаимодействия, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: общение с персонажем, контакты со взрослым, игры-действия со звуками, имитация характерных действий персонажей, игры с персонажами-игрушками, заводными игрушками, восприятие театрализованных выступлений, игр-драматизаций, кукольных спектаклей, действия с элементами костюмов и атрибутами.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                     | Количество занятий в неделю |    |     |    | Продолжительнос<br>ть занятий /<br>общее время | Примечание                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                          | I                           | II | III | IV |                                                |                                                                                                                |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                          |                             |    |     |    |                                                |                                                                                                                |
| Речевое развитие                                             | Познавательльно - речевое занятие                                        | 1                           | -  | 1   | -  | 15 мин/-                                       | Образовательная область<br>«Социально-<br>коммуникативное<br>развитие» реализуется в<br>ходе режимных моментов |
|                                                              | Речевое занятие с элементами подготовки к обучению грамоте               | 1                           | 1  | 1   | 1  | 15 мин                                         |                                                                                                                |
|                                                              | Чтение художественной литературы с элементами драматизации               | 1                           | 1  | 1   | 1  |                                                |                                                                                                                |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Познание природы, окружающий мир)                | -                           | 1  | -   | 1  | 15 мин/-                                       |                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1                           | 1  | 1   | 1  | 15 мин                                         |                                                                                                                |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                     | 1                           |    |     |    | 15 мин                                         |                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по лепке                                                         |                             | 1  | -   | -  | 15 мин / -                                     |                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по конструированию                                               | -                           | -  | 1   | -  | 15 мин                                         |                                                                                                                |
|                                                              | Занятие по конструированию из бумаги (аппликация), природного материала  | -                           | -  | -   | 1  |                                                |                                                                                                                |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                      | 2                           | 2  | 2   | 2  | 15 мин /30 мин                                 |                                                                                                                |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                    | 2                           | 2  | 2   | 2  | 15 мин / 30 мин                                |                                                                                                                |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы недели      |                                                                          | 1                           | 1  | 1   | 1  | 15 мин                                         |                                                                                                                |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                          |                             |    |     |    |                                                |                                                                                                                |
| Художественно-эстетическое развитие                          |                                                                          | -                           | -  | -   | -  | -                                              | «Волшебный мир театра» реализуется в ходе режимных моментов                                                    |
| ИТОГО:                                                       |                                                                          | 10                          | 10 | 10  | 10 | 2 ч 30 мин                                     |                                                                                                                |

### ***Пояснительная записка (3-4 года):***

На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей. Образовательная деятельность по данному направлению (Социальные отношения. Основы безопасного поведения. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание) планируется ежедневно и в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: театрализованные игры, игры-драматизации, кукольные спектакли, имитационные упражнения, действия с элементами костюмов и атрибутами, импровизационные формы диалогов, праздники, развлечения. Элементы драматизации включаются в занятие в образовательной области «Речевое развитие» - Чтение художественной литературы.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                       | Количество занятий в неделю                                |    |     |    | Продолжительность занятий / общее время | Примечание                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                            | I                                                          | II | III | IV |                                         |                                                                                                   |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                            |                                                            |    |     |    |                                         |                                                                                                   |
| Речевое развитие                                             | Занятие по развитию речи                                                   | 1                                                          | 1  | 1   | 1  | не более 20 мин                         | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов |
|                                                              | Речевое занятие с элементами подготовки к обучению грамоте                 | 1                                                          | -  | 1   | -  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Чтение художественной литературы с элементами драматизации                 | 1                                                          | 1  | 1   | 1  | не более 20 мин                         |                                                                                                   |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Познание природы, окружающий мир)                  | -                                                          | 1  | -   | 1  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)   | 1                                                          | 1  | 1   | 1  | не более 20 мин                         |                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                       | 1                                                          | -  | -   | -  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по лепке                                                           | -                                                          | 1  | -   | -  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по конструированию                                                 | -                                                          | -  | 1   | -  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Занятие по народному декоративно-прикладному искусству (в т.ч. аппликация) | -                                                          | -  | -   | 1  | не более 20 мин / -                     |                                                                                                   |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                        | 2                                                          | 2  | 2   | 2  | не более 20 мин / не более 40 мин       |                                                                                                   |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                      | 2                                                          | 2  | 2   | 2  | не более 20 мин / не более 40 мин       |                                                                                                   |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы месяца      |                                                                            | 1                                                          | 1  | 1   | 1  | не более 20 мин                         |                                                                                                   |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                            |                                                            |    |     |    |                                         |                                                                                                   |
| Художественно-эстетическое развитие                          |                                                                            | Волшебный мир театра» реализуется в ходе режимных моментов |    |     |    |                                         |                                                                                                   |
| ИТОГО:                                                       |                                                                            | 10                                                         | 10 | 10  | 10 | 3 ч 20 мин                              |                                                                                                   |

### ***Пояснительная записка (4-5 лет):***

На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей. Образовательная деятельность по данному направлению (Социальные отношения. Основы безопасного поведения. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание) планируется ежедневно и в режимных моментах.

В других образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений и др.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: театрализованные игры, игровые этюды, игры-драматизации, режиссерские игры, кукольные спектакли, имитационные упражнения, действия с элементами костюмов и атрибутами, импровизационные формы диалогов, праздники, развлечения. Элементы драматизации включаются в занятие в образовательной области «Речевое развитие» - Чтение художественной литературы.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                       | Количество занятий в неделю |    |     |    | Продолжительность занятий / общее время | Примечание                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              |                                                                            | I                           | II | III | IV |                                         |                                                                                                                                                              |  |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                            |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                              |  |
| Речевое развитие                                             | Занятие по развитию речи                                                   | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         | Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов |  |
|                                                              | Занятие по подготовке к обучению грамоте                                   | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Чтение художественной литературы                                           | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Познание природы, окружающий мир)                  | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)   | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                       | 1                           | -  | 1   | -  | не более 25 мин/-                       |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Занятие по лепке                                                           |                             | 1  | -   | 1  | не более 25 мин/-                       |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Занятие по конструированию                                                 | 1                           | -  | 1   | -  | не более 25 мин/-                       |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Занятие по народному декоративно-прикладному искусству (в т.ч. аппликация) | -                           | 1  | -   | 1  | не более 25 мин/-                       |                                                                                                                                                              |  |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                        | 2                           | 2  | 2   | 2  | не более 25 мин / не более 50 мин       |                                                                                                                                                              |  |
| Социально – коммуникативное развитие                         | Социально-коммуникативное занятие                                          | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                      | 2                           | 2  | 2   | 2  | не более 25 мин / не более 50 мин       |                                                                                                                                                              |  |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы месяца      |                                                                            | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         |                                                                                                                                                              |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                            |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                              |  |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по театру                                                          | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 25 мин                         | Волшебный мир театра» реализуется дополнительно в ходе режимных моментов                                                                                     |  |
| ИТОГО:                                                       |                                                                            | 14                          | 14 | 14  | 14 | 5 ч 50 мин.                             |                                                                                                                                                              |  |

### ***Пояснительная записка (5-6 лет):***

Во всех образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в определённые дни недели планируются занятия с включением игровых моментов, практической и поисково-исследовательской деятельности детей. Общее количество занятий в неделю 14, по 2 занятия в день. Есть возможность планирования трех занятий в день при условии, что одно занятие проводится во вторую половину дня. Большинство занятий проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется через отдельное занятие, а также в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: театрализованные игры, игровые этюды, игры-драматизации, режиссерские игры, кукольные спектакли, имитационные упражнения, действия с элементами костюмов и атрибутами, импровизационные формы диалогов, праздники, развлечения.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет**  
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ № 22 г. Пензы «Радуга детства»

| Образовательная область                                      | Наименование занятия                                                       | Количество занятий в неделю |    |     |    | Продолжительность занятий / общее время | Примечание                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-----|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                            | I                           | II | III | IV |                                         |                                                                                                                                                              |
| I. Обязательная часть программы                              |                                                                            |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                              |
| Речевое развитие                                             | Занятие по развитию речи                                                   | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         | Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов |
|                                                              | Занятие по подготовке к обучению грамоте                                   | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Чтение художественной литературы с элементами драматизации                 | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         |                                                                                                                                                              |
| Познавательное развитие                                      | Познавательное занятие (Познание природы, окружающий мир)                  | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)   | 2                           | 2  | 2   | 2  | не более 30 мин / не более 60 мин       |                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по рисованию                                                       | 1                           | -  | 1   | -  | не более 30 мин / -                     |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Занятие по лепке                                                           |                             | 1  | -   | 1  | не более 30 мин / -                     |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Занятие по конструированию                                                 | 1                           | -  | 1   | -  | не более 30 мин / -                     |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Занятие по народному декоративно-прикладному искусству (в т.ч. аппликация) | -                           | 1  | -   | 1  | не более 30 мин / -                     |                                                                                                                                                              |
|                                                              | Музыкальное занятие                                                        | 2                           | 2  | 2   | 2  | не более 30 мин / не более 60 мин       |                                                                                                                                                              |
| Социально – коммуникативное развитие                         | Социально-коммуникативное занятие                                          | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         |                                                                                                                                                              |
| Физическое развитие                                          | Физкультурное занятие                                                      | 2                           | 2  | 2   | 2  | не более 30 мин / не более 60 мин       |                                                                                                                                                              |
| Итоговое мероприятие по освоению содержания темы месяца      |                                                                            | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         |                                                                                                                                                              |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                            |                             |    |     |    |                                         |                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Занятие по театру                                                          | 1                           | 1  | 1   | 1  | не более 30 мин                         | Волшебный мир театра» реализуется дополнительно в ходе режимных моментов                                                                                     |
| ИТОГО:                                                       |                                                                            | 15                          | 15 | 15  | 15 | 7 ч 30 мин.                             |                                                                                                                                                              |

### ***Пояснительная записка (6-7 лет):***

Во всех образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в определённые дни недели планируются занятия с включением игровых моментов, практической и поисково-исследовательской деятельности детей. Общее количество занятий в неделю 15, по 2/3 занятия в день. Большинство занятий проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Программа «Волшебный мир театра», реализуется через отдельное занятие, а также в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: театрализованные игры, игровые этюды, игры-драматизации, режиссерские игры, кукольные спектакли, имитационные упражнения, действия с элементами костюмов и атрибутами, импровизационные формы диалогов, праздники, развлечения.