

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 22 города Пензы
«Радуга детства»

Конспект занятия
по обучению грамоте
с детьми 6-7 лет
«Поможем Чебурашке»

Воспитатели:
Сонина М.Ф.,
Жилова А.Н.

2024 год

Цель: формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей 6-7 лет

Задачи:

1. Совершенствовать у детей фонематический слух: определять место звука в слове, находить слова в предложении с определенным звуком.
2. Формировать умение делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами.
3. Упражнять в составлении предложений по картине, определяя количество в них слов.
4. Продолжать знакомить детей с буквами.
5. Развивать интонационную сторону речи (темп, ритм).
6. Формирование у детей навык самоконтроля и самооценки.
7. Воспитывать у детей умение слушать и слышать ответ товарища, чувства взаимопомощи и взаимоподдержки.

Оборудование: дерево осеннее с листьями и буквами, фишки, картинки для составления предложения, тучки с капельками, интерактивная доска- 2 домика, большие кубики в музыкальном зале, звуковые дорожки, фишки, запись чебурашки, осенние листья с буквами (ОКТЯБРЬ)

Ход мероприятия

Дети входят с воспитателем.

- Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с гостями. *(Дети здороваются).*

- Молодцы!

Воспитатель привлекает внимание детей к дереву

Какое необычное дерево перед нами?! А почему я назвала его необычным?

(ответы детей) Действительно, яркие разноцветные листья: желтые,.. какие еще вы видите здесь листья? (оранжевые, красные, зеленые) подсказывают нам, что на улице время года?... осень. А это что? (буквы) А почему нельзя сказать, что это звуки? (звуки мы слышим, а буквы мы видим, читаем и пишем). Действительно, это буквы. В прошлом году мы на занятиях мы познакомились с ними. Предлагаю проверить вас на знание и соотнесение звуков и букв. Перед вами разные предметы: игрушки, овощи, мебель, посуда. По периметру зала стоят большие буквы, назовите их (М, П, К, С) Выбрав предмет, назовите его, определите первый звук в слове и какой буквой он отмечается. Отнесите предмет к этой букве.

Варианты:

С – слон, стул, самолет

М – машина, морковь, мяч

П – пирамидка, половник,

К – кастрюля, кукла, кошка

Молодцы, ребята. Вам действительно знакомы буквы, вы легко и правильно определили первый звук в слове.

Интересно, а что хотят нам рассказать буквы на дереве?

Раздается звонок – вайбер

РЕЧЬ - Запись Чебурашки: Привет ребята! Мой друг Гена учит меня названиям месяцев. У меня хорошо получается, я уже дошел до осенних. Но неожиданно подул сильный ветер и буквы, которые я читал, разлетелись и оказались на вашем дереве. Не могли бы вы мне помочь их соединить. Тогда бы я продолжил знакомство с календарем и узнал следующий осенний месяц.

Воспитатель обращается к детям: Ребята, сможем ли мы помочь Чебурашке? А вы умеете читать? Знаете ли вы все буквы? *Обсуждают ситуацию, оценивают как положительное то, что среди них есть ребята постарше, которые помогут прочитать слово, назвать правильно букву, звук.*

Воспитатель говорит Чебурашке: Чебурашка, хоть не все ребята хорошо умеют читать и знают не все буквы, мы тебе поможем.

Чебурашка: Спасибо, а я вам на помощь позвал Буквоежку. Выполнить задания и собрать «осеннее» словечко с ним будет намного легче. Желаю вам удачи!

Входит Буквоежка, здоровается и знакомится с ребятами: «Здравствуйте, ребята. Я Буквоежка, прилетел к вам с далекой страны знаний по просьбе Чебурашки и готов вам помочь»

Буквоежка сообщает ребятам: Чтобы составить из букв на дереве слово и прочесть его, необходимо выполнить задания. Уверен, сообща вы легко с этим справитесь. Но внимательность, дружба и взаимовыручка вам пригодятся.

(Буквоежка снимает с дерева по одной букве, спрашивает детей, знакома ли она им, затем предлагает выполнить задание.)

Буквы после выполнения задания появляются на экране, а листочки с буквами крепятся на доске.

БУКВА «О» предлагает **первое задание «ЗНАКОМСТВО»** (на спинках стульчиков приклеены круги: синий, красный, зеленый)

Как вы думаете, что могут обозначать разноцветные кружочки на стульчиках? (ответы детей)

На стульчики с красным ориентиром присядут дети, имя которых начинается на гласный звук. С синим - на твердый согласный, а с зеленым - на мягкий согласный.

Молодцы ребята, вы правильно выбрали себе место. Для знакомства с Буквоежкой попробуйте назвать свое имя, четко выделив первый звук. Вот так, БББББуквоежка!

Буквоежка: Какие красивые имена у вас.

Вот мы и познакомились, и нашли первую букву

БУКВА «К» предлагает нам задание – игру

Сейчас мы узнаем «Кто из вас внимательный?»

Перед каждым ребенком на столе лежат три фишки: красная, зелёная, синяя. Воспитатель называет любой звук, дети определяют, какой это звук и поднимают соответствующую фишку.

Задание усложняется, объединитесь в пары (подгот. + старший) и определите «Где спрятался звук?»

Перед каждой парой на стол докладывается карточка, разделенная на три квадрата. Буквоежка (можно привлечь к выбору детей) показывает картинку, называет изображенный на ней предмет и называет звук, расположение которого дети должны определить фишками (воспитатель просит

индивидуально нескольких детей ответить на вопрос, где располагается заданный звук в слове - вначале, середине или конце).

Молодцы, ребята, как дружно и быстро вы определяете место звука в слове.

Молодец, Василиса, она выполнила правильно задание сама и помогла Кристине, которая сомневалась.

Интересно, что нам предложит БУКВА «Т»?

«Тучки и капельки»

Дождливая погода, согласитесь, – это частое явление осени (*обращает внимание на тучки и капельки*) Ребята, на одной стороне, на мольбертах расположены тучки. Обратите внимание, на каждой тучке черные полосы. Как вы думаете, что они обозначают? (ответы детей: они обозначают количество слогов в слове). На столе в рассыпную расположены капельки с картинками - изображениями разных предметов. Ваша задача выбрать капельку, поделить заданное слово, изображенное на картинке, на слоги и соотнести его с слогом на тучке. Так все капельки вы разложите по соответствующим тучкам. Желаю вам удачи, не забывайте помогать друг другу.

Воспитатель: Какие же вы молодцы, вы правильно поделили заданные слова на слоги, если возникала сложность, помогали друг другу, даже исправляли ошибки. Никакой осенний самый сильный дождь нам не страшен, потому что мы не только дружные, но у нас есть зонт, он как раз есть на картинке игрального кубика, который поможет нам выполнить задание буквы «Я»

БУКВА «Я» «Составь предложение»

Приглашаем ребят встать в круг. Пока музыка играет. Ребята передают кубик по кругу. Как только музыка остановилась и у кого кубик оказался в руках, выходит в середину. Подкидывает кубик с вставленными картинками на осеннюю тематику, на какой картинке выпадает, по той и составляет предложение и считает количество слов в нем.

Если затрудняется, просим ребят кто сможет помочь.

Молодцы! И с этим заданием вы справились. Из составленных вами предложений может получиться неплохой рассказ. Количество букв прибавляется, а мы переходим к следующему заданию.

БУКВА «Б» предлагает нам отправиться на «Базар слов»

(Физкультминутка)

Воспитатель: для того, чтобы продолжить также хорошо и дружно выполнять задания. Мы с вами сейчас отдохнем.

Физкультминутка «Базар слов»

«Мы гуляем по базару,

По словечку ищем пару
Или тройку, не пойму,
Может встать по одному?
Не мучай сердечко –
Скорей скажи словечко» -

Дети свободно ходят по ковру, на последних словах педагог показывает на любого ребенка, который должен произнести свое слово. Дети считают количество слогов в этом слове и становятся парами или тройками и т.д. Игра повторяется три-четыре раза (постепенно ускоряя темп проговаривания слов и выполнения движений).

Вот мы и на настоящем базаре.

Посмотрите, на дереве осталось две буквы. Что же это за буквы? Мне кажется, они похожи друг на друга? Или нет? Кто из вас знает, что это за буквы? Правильно это буква Р, а это мягкий знак. Мягкий знак придает впередистоящему звуку мягкость. Как будет звучать мягкий звук Р?

На экране изображение двух домов: синий и зеленый с изображениями символов звуков Р и Р'. У зрителей в первом ряду в руках карточки с изображением товара. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звуки Р и Р'.

Варианты покупок: груша, корова, робот, орехи, редиска, огурец, береза, ремень, фонарь и др., несколько слов можно дать без заданных звуков

Дети называют слова с картинок, и подходящие картинки отдают Буквоежке. А воспитатель нажимает на экран и появляется данная картинка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, из букв нашего дерева сложилось слово, слышу, как Василиса его прочитала, это осенний месяц «ОКТЯБРЬ». - второй месяц осени. В старину его называли – листопад или грязник вершина осени. Чебурашка с Геной будут рады, что мы помогли не только найти, но и составить слово, а также правильно выполнить задания.

Звонок от Чебурашки-видеозапись: Ура! все буквы вы собрали и составили слово. Ребята, большое вам спасибо за помощь. Теперь я знаю месяц октябрь. До свидания!

Итог мероприятия:

Воспитатель: Да, какое неожиданно интересное приключение мы дружно преодолели. Ребята, поделитесь, какое задание вам больше понравилось, какое было слишком легким, а какое, может быть, вызвало затруднение? (*высказывания детей*) Действительно, теперь мы умеем..., можем сложить буквы в слова и прочитать их, и даже найти в них загадку.