

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»

**Конспект речевого занятия-путешествия с  
элементами обучения грамоте с детьми 3-4 лет  
«В гости к лесным зверятам»**

Воспитатели: Агапова Алёна Олеговна

Бекетова Ирина Анатольевна

Пенза, 2024 г.

**Конспект занятия по подготовки детей к обучению грамоте на тему: «Звуки. Голоса животных и птиц» во второй младшей группе №2**

**Задачи:**

**Образовательная:** Формирование представлений о голосах животных, понятия «звук». Формирование умения выполнять упражнения по инструкции педагога.

**Развивающая:** Развитие слухового внимания. Развивать у детей умение вслушиваться в звучание слова, закрепляет в речи детей термины «слово», «звук» в практическом плане.

**Воспитательная:** Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.

**Оборудование и материалы:** Ширма – 3 штуки, Д\и «Тени животных», Д\и «Звуки животных», Д\и «Что за птица», игрушки (заяц, лиса, медведь), барабан, погремушка, лампа .

**Виды детской деятельности:** Речевая деятельность, двигательная деятельность, игровая деятельность, общение со взрослым.

## Ход занятия:

Дети заходят в зал:

- Ребята, сегодня у нас с Вами будет не простое занятие. Мы отправимся в гости к животным и птицам. Но прежде чем отправиться в гости я предлагаю Вам подготовиться. Будьте внимательны!

### Артикуляционная гимнастика:

Дождик капает по листьям (кап-кап-кап-кап) *Стучим пальцем по ладони*

Ветер дует на кусты, на деревья и листья (у-у-у-у-у) *Делаем губы трубочкой*

Листик жёлтый зашуршал (ши-ши-ши-ши) *Трём ладонь об ладонь*

Тихо на тропинку к нам упал. *Хлопают в ладоши*

- А вот мы и вышли по тропинке к первому домику. Кто же в домике живёт? Позвоним скорей в звонок. Ребята, а как звонит звонок? (Дети говорят *Динь-динь, динь-динь*) (Из окошка показывается заяц)

**Заяц:** - Меня зовут Зайчик Побегайчик, я Вас давно к себе в гости ждал. Мне нужна Ваша помощь, мои друзья домашние животные играли со мной в прятки и теперь я не могу найти кто где спрятался, можете мне найти их? (*Ответ детей*).

**Воспитатель:** - Что бы помочь Зайчику присядем с Вами на полянку. (*Дети содеяться за стол, на столе лежит плакат с тенью животных и картинки животных на липучке*)

- Посмотрите внимательно на картинки, это друзья нашего Зайчика, а это места, на которых они должны быть. Но для того, чтобы найти место каждого животного нужно вспомним какой звук они издают.

**Ди «Тени животных» (Картинки: Корова, коза, лошадь, кошка, собака)**

Ребята кто это?

Как мычит корова? *Му-му-му –му*

Говорит корова *Му-у*

*Дай телёнку моему*

*Молока попить парного*

*Что бы рос малыш здоровым*

Как блеет коза? *Ме-ме-ме-ме*

*Шёл козлёнок по дорожке*

*У него устали ножки*

Закричал козлёнок ме-е

Постелите коврик мне

Как мяукает кошка? *Мяу-мяу-мяу-мяу*

Мяу-мяу, рыжий кот

Он у бабушки живёт

Как ржет лошадь? *Иго-го, Иго-го*

В огороде целый день

Скачит конь через плетень

Я домой зову его

А в ответ он иго-го

Как лает собака? *Гав-гав-гав-гав*

Гав-гав-гав собака лает

Дом отважно охраняет

(Дети отдают зайчику плакат с животными)

**Заяц:** Молодцы ребята, как быстро Вы нашли всех моих друзей. Спасибо Вам за помощь.

**Воспитатель:** - Ребята, нам пора отправляться дальше, посмотрите из листочков выложена тропинка. По тропинке мы пойдём и домик, следующий найдём. (*Дети шагают по листочкам и выходят к домику лисы*).

-Ребята, кто же в домике живёт? Позвоним скорей в звонок. Ребята, а как звонит звонок? (*Дети говорят Динь-динь, динь-динь*) (В окошке появляется лиса)

**Лиса:** - Здравствуйте ребята! Меня зовут лисичка сестричка. Мои лучшие друзья разные птицы, я люблю с ними играть. Они живут у моего домика за кусточками. А Вам нравится играть с птичками? (*ответ детей*) Тогда отгадайте. Что за птица спряталась за куст?

Воспитатель: - Для того, чтобы узнать кто за кустиком живёт, нам с Вами понадобится настольная лампа. Будьте внимательны.

Ди «**Что за птичка**» (Материал: двухсторонние картинки: гусь, петух, сова, ворона, настольная лампа)

Что за птичка прячется за кустом? (*Гусь*)

Какой звук издаёт гусь? *Га-га-га-га*

А теперь *тихо* попробуем сказать, какой звук издаёт гусь?

Что за птичка прячется за кустом? (*Петух*)

Какой звук издаёт петух? *Ку-к-ре-ку*

А теперь *громко* скажем, какой звук издаёт петух?

Что за птичка прячется за кустом? (*Сова*)

Какой звук издаёт сова? *Ух-ух-ух*

А теперь *быстро* скажем какой звук издаёт сова

Что за птичка прячется за кустом? (*Ворона*)

Какой звук издаёт ворона? *Кар-кар-кар*

А теперь *медленно* скажем, какой звук издаёт ворона?

**Воспитатель:** Какие хорошие птички у лисички. Вы ребята молодцы, всех птичек нашли. Нам пора отправляться дальше. По тропинке мы пойдём, домик, следующий найдём.

Вот мы с Вами и пришли к последнему домику, кто же в домике живёт? Позвоним скорей в звонок. Ребята, а как звонит звонок?

(Дети говорят *Динь-динь, динь-динь*)

(В окошке домика появляется Мишутка)

**Мишка:** - Я Мишка косолапый в домике живу, шишки собираю и песенки пою. Предлагаю Вам поиграть на музыкальных инструментах.

(*Мишка даёт ребятам погремушку и барабан*)

**Воспитатель:** - Ребята внимательно послушайте как звучит погремушка (*играет погремушка*) и как звучит барабан (*играет барабан*).

-Когда Мишка будет играть на погремушке, мы будем топтать ногами. А когда Мишка будет играть на барабане, мы будем хлопать в ладоши.

- Ребята, что мы будем делать, когда Мишка будет играть на погремушке? (топать)

- А что мы будем делать, когда Мишка будет играть на барабане? (хлопаем).

(*Дети играют в игру*)

**Рефлексия:** -Ребята у кого мы сегодня побывали в гостях?

- С какими животными мы с вами познакомились?

- Чем мы помогли зайчику?

- Кого спрятала лиса у себя за кусточком?

- Что любит делать Мишка?

- Вам понравились занятие?

**Воспитатель:** - Вот наше путешествие и подошло к концу и нам пора возвращаться в группу по нашей волшебной тропинке.