

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»



СОГЛАСОВАНО
начальник
Управления образования
города Пензы
А.В.Маркова
«08» * марта 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от «31» марта 2023 г
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Л.В.Родионова
Приказ от «04» 04 2023 г
№ 80

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада №22
города Пензы «Радуга детства»
на 2023 – 2027 годы

ПЕНЗА 2023

Содержание

1	Краткая аннотация программы развития	Стр. 2
2	Паспорт программы развития МБДОУ № 22 на 2023 – 2027 г.г.	Стр. 3 - 7
3	Информационная справка об организации	Стр.8-9
4	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ №22	
5	Сведения о воспитанниках	Стр. 10
6	Комплексная оценка здоровья	Стр. 11-12
7	Характеристика окружающего социума	Стр. 13
8	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	Стр. 14-15
9	Характеристика достижений организации	Стр. 16-19
10	Материально-техническая база	Стр. 20
11	Партнерские отношения с семьями воспитанников	Стр. 21
12	Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом	Стр. 23
13	Основания для разработки программы развития	
14	SWOT-анализ деятельности МБДОУ №22	Стр. 24-26
15	Основные направления развития организации	Стр. 28-32
16	Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 33-35
17	Механизмы реализации программы развития	Стр. 36
18	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 37
19	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	Стр. 38-41

Программа развития МБДОУ № 22 разработана
в рамках реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования и Федерального
государственного образовательного стандарта до-
школьного образования

Программа развития –

- документ, отражающий инновационные системные, целостные изменения в образовательной организации, обеспечивающий новое качественное состояние
 - образовательной деятельности разных видов и способов поддержки детской инициативы;
 - взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
 - направления коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями различных целевых групп;
- документ, необходимый для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для образовательной деятельности проблемы, являющийся инструментом управления образовательной организацией;
- это модель совместной образовательной деятельности педагогического коллектива, определяющая:
 - а) исходное состояние образовательной деятельности;
 - б) образ желаемого будущего;
 - в) состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития предусматривает совершенствование, рационализацию, обновление образовательной деятельности, что предполагает достижение частных результатов, которые в совокупности позволят организации сделать шаг вперед.

Программа развития МБДОУ № 22 является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, на этапе работы МБДОУ №22 в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №22 города Пензы «Радуга детства» (МБДОУ №22)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028)3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».5. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 “Об усилении мер безопасности”6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

	<p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</p> <p>12. МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;</p> <p>13. Устав МБДОУ № 22;</p> <p>14. Локальные акты МБДОУ № 22 г. Пензы</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: заведующий МБДОУ № 22 Л.В. Родионова, заместитель заведующего О.Е. Егорова Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом №50/14 от 09.01.2023 г. инструктор по физической культуре К.С. Ковалева, музыкальный руководитель Ю.А. Минаева, учитель – логопед Н.К.Клементьева, воспитатель М.Н. Монахова, воспитатель И.А. Бекетова.</p>
Цели программы развития	<p>Обновление условий для повышения качества образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей и национальных традиций, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Постоянно обновлять развивающую предметно – пространственную среду (РППС) в соответствии с ФГОС ДО за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и цифровизации системы управления образовательной организации.</p> <p>2. Продолжить внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методов создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе с учетом этнокультурных ситуаций).</p>

	<p>3. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>4. Внедрять интерактивные формы и приемы для развития физических, личностных и нравственных качеств детей, их творческих способностей, самостоятельности и инициативности.</p> <p>5. Совершенствовать систему поддержки детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ООП) различных целевых групп, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам.</p> <p>6. Совершенствовать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>7. Модернизировать работу по повышению профессионализма педагогов путем стимулирования творческого поиска по использованию инновационных форм и методов организации образовательной деятельности.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, совершенствование содержания образовательной деятельности.</p> <p>2. Модернизация РППС.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организации.</p> <p>5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>

Период реализации программы развития	01.01.2023 г. – 31.12.2027 г.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика, - анкетирование, - тематический контроль, - фронтальный контроль, - продукты детской деятельности, - участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсы, конференции, соревнования, фестивали, выставки и др.), - адаптация выпускников в социуме.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - Эффективная реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО. - Постоянное обновление и совершенствование комфортной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей мобильность и доступность развития детей с разными образовательными потребностями. - Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. - Успешная адаптация выпускников организации в общеобразовательной школе. - Совершенствование цифровых технологий в документообороте, обучении и воспитании. - Постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществ-

	<p>лением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание единого информационного пространства, позволяющего использовать образовательные ресурсы системно и целостно. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Результаты реализации программы развития представляются в отчете самообследования МБДОУ №22 до 20 апреля каждого года. Ответственный – заместитель заведующего О.Е. Егорова.</p> <p>По необходимости осуществляется корректировка программы развития.</p>

Информационная справка об организации

Местонахождение и юридический адрес:

Россия, 440011, г. Пенза, ул.8 Марта – 11а.

Телефоны: 42-70-21; 42-61-98

e-mail: ds-22@list.ru; **сайт:** ds22edu-penza.ru

Организационно – правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация г. Пензы. Юридический адрес учредителя: Россия, 440000, г. Пенза, пл. Маршала Жукова, 4;

Функции и полномочия учредителя осуществляет **Управление образования г. Пензы:** Юридический адрес: Россия, 440000, г. Пенза, ул. Володарского, 5;

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется лицензией № 11746 от 10.12.2015.

Заведующий МБДОУ №22: Родионова Любовь Викторовна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 25 лет, Отличник народного образования).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Егорова Ольга Евгеньевна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2 года).

Укомплектованность кадрами:

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Учреждение укомплектовано на 14 групп 325 детей.

С сентября 2022 года в МБДОУ №22 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР).

Сведения об организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №22 города Пензы «Радуга детства» (МБДОУ №22) построено по типовому проекту

1 сентября 1986 года. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2813 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1002,8 кв.м.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок: 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, : ухоженный цветник, действующий огород. МБДОУ №22 выделяется наличием отдельной спортивной площадки с современным прорезиненным покрытием по центру и беговыми дорожками по периметру.

Материально-техническая база организации включает:

- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- методический кабинет,
- кабинет учителя- логопеда
- физкультурный зал,
- бассейн,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- пищеблок,
- 14 групповых комнат,
- музыкальный зал,
- прачечная,
- подсобные кладовые.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ №22

Контингент воспитанников

В настоящее время в МБДОУ №22 функционируют 14 группы, из которых 3 группы раннего возраста, 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Комплектование групп проходит один раз в год, списочный состав вновь поступающих детей определяется учредителем. Все дети принимаются по направлению Управления образования г. Пензы и на основании медицинского заключения из детской поликлиники.

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ в 2022-2023 уч. году

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	3	69
3 – 4 года	2	48
4 – 5 лет	3	65
5 – 6 лет	3	63
6 – 7 лет	3	80
Итого	14	325

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	81%
Неполная с матерью	23	8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	48%
Два ребенка	170	59%
Три ребенка и более	29	10%

Комплексная оценка здоровья

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МБДОУ №22 осуществляет ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. В медицинских блоках имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН.

Регулярно проводится внутренний контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение центров двигательной активности, организация занятий в физкультурном зале, в бассейне, на свежем воздухе: занятия на спортивной площадке, лыжные прогулки, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль за состоянием заболеваемости.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья детей средствами физического воспитания, расширение и уточнение представления о здоровье, формирование осознанной потребности в двигательной деятельности, поддержание интереса к физической культуре и спортивным достижениям России у воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none">- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность;- моделирование различных ситуаций- музыкальная терапия;- корригирующая гимнастика после сна- психогимнастика, релаксация;- занятия с детьми в корригирующих группах по профилактике нарушения осанки и плоскостопия (дорожки здоровья, дыхательная гимнастика, самомассаж, нейроигры и упражнения);- спортивные праздники;- утренняя гимнастика;- игры—тренинги- воздушные ванны.
-----------------	--

Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, - гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, - проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - индивидуальные педагогические беседы и консультации, по вопросам здоровья - оформление тематических стендов; - дни здоровья, совместные праздники и развлечения; - изготовление нестандартного физкультурного оборудования, зимних построек. Выпуски семейных газет «Путь к здоровью», «Стартуем вместе»; - совместные проекты по формированию у детей здорового образа жизни; - встречи за круглым столом, родительские собрания с привлечением специалистов МБДОУ №22 и медицинских работников; - совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания. Продолжается снижение числа пропусков детодней по болезни. Тем не менее общая заболеваемость воспитанников за последние годы остается стабильной. В частности, это объясняется сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусной инфекцией; массовой заболеваемостью по городу ОРВИ, ОРЗ, грипп, пневмонией; ежегодным увеличением количества детей с функциональными отклонениями в здоровье.

Исходя из этого, в Программе развития на период 2023-2027 гг. следует предусмотреть: активизацию внедрения новейших здоровьесберегающих технологий, разработку системы профилактики простудных заболеваний во всех группах ДОУ, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы по совершенствованию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также просветительской работы с сотрудни-

ми и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей их безопасного поведения.

Характеристика окружающего социума

МБДОУ №22 расположено в одном из центральных микрорайонов города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров). Дети, посещающие МБДОУ №22 в основном жители многоквартирных домов данного микрорайона. Есть дети, проживающие в частном секторе.

В ближайшем окружении находятся дошкольные образовательные учреждения № 21; № 145; № 111; № 106, общеобразовательные школы № 12; № 11; № 27.

Специалисты ГБУЗ «Городской детской поликлиники №3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ №22, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Тесное сотрудничество МБДОУ №22 с ГБУЗ "Пензенская городская клиническая больница" позволяет проводить профилактические медицинские мероприятия с сотрудниками детского сада: диспансеризация, своевременная вакцинация.

Взаимодействие с общеобразовательными школами №11 и №12 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Городской библиотекой № 2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников в МБДОУ №22 – 32 человека. Образовательный ценз педагогов:

Сведения об образовании педагогов

Всего педагогов	Среднее специальное		Высшее образование	
	Дошкольное	Другие специальности	Дошкольное	Другие специальности
32	7	-	17	8

Сведения об аттестации педагогов

Всего педагогов	Не аттестовано	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
32	6 (4 - молодые специалисты, 2 - вновь пришедшие)	-	12	14

По возрасту:

До 25 лет – 4 человека
 25-34 лет – 10 человек
 35-44 лет – 6 человек
 45-54 лет – 8 человек
 55 и старше – 4 человека

По стажу работы:

до 3х лет – 3 человека
 до 5 лет – 3 человека
 до 10 лет – 5 человек
 до 20 лет – 10 человек
 свыше 20 лет – 11 человек

Кадровая политика МБДОУ №22 опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов, так как использование модели личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия с ребенком дошкольного возраста предъявляет серьезные требования к степени личного совершенства

педагога, к уровню его компетентности в области социальной психологии и владения профессиональными навыками коммуникации.

Методическая работа с педагогами направлена на оказание консультативной помощи, раскрытие творческого потенциала, подготовку к аттестации на теоретическом и практическом уровне, поощрение дополнительного образования в вузе.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, что является важнейшим условием развития МБДОУ №22 и организуется в следующих формах:

- Курсы повышения квалификации;
- Мастер – классы;
- Тренинги;
- Семинары, творческие отчеты;
- Обмен опытом на педсоветах;
- Изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- Дискуссионные клубы;
- Рейтинговые конкурсы;
- Участие в творческих городских конкурсах.

Характеристика достижений организации

Мероприятия программы развития на 2019 – 2022 гг. реализованы в полном объеме. Педагогами МБДОУ №22 активно внедряются следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- квест-технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

В качестве положительного следует отметить взаимодействие образовательных областей, которое проявляется в тесном сочетании разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, предметной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы. В рамках организации образовательной деятельности педагогами обеспечивается вариативность выбора педагогически обоснованных форм, методов и средств реализации программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей. Это и проблемно-поисковые ситуации, и детское экспериментирование, и познавательно-развивающие опыты, и речевые загадки, и презентации, и творческие игры, и метод аналогий и ассоциаций, баскет-метод.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №22 не только предоставляет систему условий социализации и индивидуализации детей, но и позволяет каждому ребенку обеспечить выбор самостоятельной деятельности, основанной на его интересах и предпочтениях, что позволяет

обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Комплексно-тематический принцип планирования делает возможным легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

Принцип регионализации дошкольного образования реализуется через ознакомление детей с историей семьи, города, родного края; трудом взрослых и ценностями Пензенской области. Благодаря этому дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе.

К основным итогам реализации Программы развития МБДОУ №22 относится следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;

- увеличилось количество дополнительных платных образовательных услуг, их видовое разнообразие;

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо непосредственно образовательной деятельности в физкультурном зале и в бассейне учреждения проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, дни открытых дверей для родителей (законных представителей);

- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, количество педагогов с высшей и первой категорией ежегодно увеличивается;

- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и

области, выступления на семинарах и конференциях, участие в работе инновационной площадки;

- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствует их участие в конкурсах разного уровня;

- на базе дошкольного учреждения проведены масштабные мероприятия (городские и региональные):

- - открытые показы в рамках городской стажировочной площадки инструкторов по физической культуре «Педагогические условия физического развития дошкольников средствами подвижных игр» - 2019;

- - стажировочная площадка для воспитателей групп раннего возраста - слушателей курсов «Института регионального развития Пензенской области» - 2021 год.;

- - работа площадки проекта по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху» - 2021- 2023 г.г.;

- - областной семинар-консультация на тему: «Система внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №22» (из опыта работы) – март 2022 г.

- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, театральные-игровые фестивали, интеллектуальные марафоны и квесты.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2019-2022 гг. показывает, МБДОУ №22 последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО.

Администрация МБДОУ №22 обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических формированиях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и области на семинарах, се-

минарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Налаживанию правильных взаимоотношений между сотрудниками, сплочению коллектива в МБДОУ №22 помогают следующие мероприятия:

- открытые просмотры,
- недели педмастерства,
- адаптация новых сотрудников,
- инновационная деятельность,
- премиальная система,

а также сложившиеся традиции: день дошкольного работника, юбилей ДОО, торжественные части к 8 Марта, Новому году, чествование юбиляров и сотрудников, удостоенных наград).

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников и их наставников, выявления и распространения педагогического опыта наставничества в МБДОУ №22 реализуется проект по формированию муниципальной системы наставничества «Вместе к успеху». Совместная работа наставник - наставляемый дает возможность:

- повысить социальный статус молодых педагогов и педагогов-наставников;
- создать благоприятные условия для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;
- формировать культуру командной работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты образовательной деятельности, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические

разработки по разным образовательным областям. Результатом методической активности педагогов является постоянно пополняющийся банк (копилка) передового педагогического опыта МБДОУ №22, доступ к которому свободен, открыт через сайт учреждения. Педагогами МБДОУ №22 разработаны методические копилки:

- «Играем- творим – мыслим», где собраны игры и игровые упражнения с элементами ТРИЗ технологии;

- «Давайте жить дружно!», где собраны игры на создание бесконфликтных ситуаций.

Материально-техническая база

В полном объеме реализовывать образовательные задачи позволяет развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №22, которая является как носителем информации, так и содержательно-насыщенным пространством для удовлетворения потребностей каждого ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета.

Особое внимание уделяется обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности детей. В пространство каждой группы ситуативно включаются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности. Это и новые игры, и материалы, детали незнакомых устройств, игрушки, нуждающиеся в починке, посылки, письма-схемы и прочее. Разгадывая загадки, заключенные в таких предметах, дети учатся рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить догадки, испытывать радость открытия и познания.

Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с Сан-Пин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

МБДОУ №22 полностью оборудовано пожарной охранной сигнализацией.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора.

На территории располагаются игровые площадки с верандами и необходимым игровым оборудованием, цветники.

В детском саду созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, доступности объекта.

Партнерские отношения с семьями воспитанников.

Грамотно выстроить обучение и воспитание детей в рамках реализации новых требований государства и общества позволяет слаженная работа дошкольного учреждения и семьи.

Родители воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности и оценке качества дошкольного образования.

Анализ ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №22

Показатели, характеризующие качество исполнения муниципальных заданий	2021г. «согласны полностью»	2022г. «согласны полностью»
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97,5%	98 %
Присмотр и уход	96,6%.	97%

Наиболее эффективными способами активного взаимодействия с семьями воспитанников являются беседы, мастер-классы, конкурсы, праздники и развлечения, позволяющие педагогам установить доверительные отношения с родителями, а родителям - осознать важность семьи в обучении и воспитании ребенка.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ №22 уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Для этого в МБДОУ №22 начал работать клуб для родителей «Растим здорового ребенка вместе», задачей которого является восполнение недостатков в психолого-педагогических знаниях. Занятия клуба проводятся как педагогами МБДОУ (воспитателями, инструктором по физической культуре, медсестрой МБДОУ), а также врачом-педиатром, педагогом дополнительного образования дома творчества №1 г. Пензы.

Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом.

Созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства педагогов способствует взаимодействие с различными социальными партнёрами.

№	Организация	Содержание работы
1	Управление образования города Пензы	Управление и координация системы дошкольного образования
2	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Организация и контроль методической работы и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений
3	ГБОУ ДПО ИРР Пензенской области	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов и курсов профессиональной переподготовки. Организация и проведение аттестации педагогических работников курсов профессиональной переподготовки.
4	ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
5	МОУ СОШ № 12	Работа по преемственности детского сада и школы
6	Центр социальной защиты населения Ленинского района г. Пензы	Консультирование по работе с неблагополучными семьями
7	Городская библиотека № 2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина	Предоставление детской литературы, организация передвижных выставок, проведение тематических мероприятий с детьми
8	Комитет по физической культуре и спорту, Центр тестирования ГТО	Совместные мероприятия: мастер-классы, соревнования, личное тестирование
9	ОГИБДД УМВД России по г.Пензе	Профилактические мероприятия (беседы, занятия, акции, родительские собрания и др.) в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Эффективным механизмом такого взаимодействия стали творческие проекты, экскурсии, встречи, выставки, игровые программы, концерты, мероприятия по сохранению здоровья и обеспечению прав детей. Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Основания для разработки программы развития

Для разработки программы развития рабочая группа суммировала все вышеизложенное, проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
 - возможные варианты развития,
- и выделила объективные положительные и отрицательные показатели деятельности МБДОУ №22.

Потенциал развития МБДОУ №22 представлен в виде SWOT-анализа деятельности возможностей и проблем образовательной организации.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- действие отлаженного определенного жизненного ритма и порядка в ходе режимных процессов, организация двигательной деятельности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья средствами физического воспитания.	- объективное ослабленное здоровье вновь поступающих детей, - наличие пропусков детей по причине заболеваемости.	- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; - стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности детей.	- рост количество детей с ОВЗ, - недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями».
- сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов.	- отсутствие у молодых специалистов из-за недостаточного опыта работы умения грамотно выбирать методические приемы, определять задачи и результаты образовательной деятельности	- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов (курсы, семинары, вебинары, конференции, самообразование) - совершенствование образовательной деятельности с учетом субъективных особенностей каждого воспи-	- недостаточно глубокий темп обновления знаний новых нормативных документов (ФООП ДО, обновленный ФГОС ДО и др.)

	сти.	танника (учет интересов, инициативности, самостоятельности, творчества) - овладение современными интерактивными технологиями в русле требований новых программ.	
- положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент)	- дефициты в оказании квалифицированной помощи в освоении образовательной программы детям с особыми образовательными потребностями (в том числе ОВЗ и детям-инвалидам) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.	- постоянное совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования; - создание ситуации успешности для каждого ребенка на каждом образовательном этапе.	- нерегулярная посещаемость (пропуски детей МБДОУ №22 по разным причинам)
- наличие достаточной материально-технической базы и постоянное обновление РППС.	недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий	- вариативность использования средств реализации образовательной программы с учетом возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, а также от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.	- недостаток финансовых средств
- наличие позитивного опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), в разных видах деятельности; установление дове-	нежелание части родителей активно участвовать в жизни дошкольного учреждения, - равнодушие к результатам развития детей	- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья, единства	- возможность случаев безответственного, неосознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

рительного делового контакта между семьей и ДОО (диалог педагога и родителей)		подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.	
- способность администрации и членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательных отношений, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды; - высокий рейтинг Учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города.	- наличие инертных педагогов.	- постоянное стимулирование педагогов в плане совершенствования творческих подходов к образовательной деятельности.	- постоянное обновление кадров.

В целях закрепления имеющихся достижений и дальнейшего поступательного развития МБДОУ №22 появилась необходимость создания Программы развития на 2023-2027 г.г.

Основные направления развития организации

1. Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной 25.11.2022 года федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определение объема работ по корректировке основной образовательной программы (ООП) МБДОУ №22 и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

РППС МБДОУ №22 как часть образовательной среды и фактор обогащающий развитие детей – основа для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Это единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС МБДОУ №22 доступна, мобильна, благоприятна для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В целях модернизации РППС в МБДОУ №22 систематически проводится оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МБДОУ.

План модернизации РППС на 2023-2027 г.

Составляющие РППС	Мероприятия
Реализация образовательной программы для разных возрастных групп	1. Постоянное пополнение РППС, обеспечивающее реализацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и др. деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки, -детская художественная литература, -дидактический материал, - наглядный материал, - раздаточный материал. <p>2. Приобретение оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; подключение групповых и иных помещений МБДОУ к сети Интернет.</p> <p>3. Оснащение помещений оборудованием для охраны и укрепления здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков детского развития.</p> <p>4. Приобретение специального приспособленного оборудования для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Обновление образовательных ресурсов, подписка на актуализацию периодических и электронных ресурсов.</p>
Социокультурные, культурно-исторические условия	<p>Ознакомление с местными этнокультурными историческими традициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк электронных презентаций «Нравы и обычаи», «Национальные традиции», - оформление альбомов, выставок, - разговоры о важном, - проведение фестивалей, праздников и развлечений, - встреча с представителями национальности, известными людьми города, региона, - посещение памятных мест, музеев, библиотек.
<p>Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей и их семей - педагогов и других сотрудников 	<p>1. Модернизация условий для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно- вспомогательных сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление мебели, интерьера;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение канцелярскими товарами, спецодеждой; - функциональное трансформирование групповых помещений для эмоционального комфортного благополучия детей (зоны отдыха, уголки уединения). <p>2. Использование элементов цифровой образовательной среды и интерактивных площадок для творческого сотрудничества ребенка и взрослого (посещение кванториума, мультстудии, приобретение роботизированных и технических игрушек и др.).</p>
--	---

Повышение эффективности системы коррекционно- развивающей работы с различными категориями детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- осуществление индивидуальной ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: по двум направленностям.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-коммуникативная	Скорочтение				+
	Логоритмика	+	+		
Художественно-эстетическая	Маленький мастер			+	+
	Театралочка				+

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

В условиях реализации национального проекта «Образование» перед МБДОУ №22 ставятся задачи:

- формирование и развитие цифровой образовательной среды, в том числе обновление материально-технической базы: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернет;
- использование региональных и федеральных информационных сервисов в сфере образования;
- внедрение современных цифровых технологий в административно - управленческую деятельность;
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового, учет движения обучающихся;
- развитие цифровой среды для взаимодействия платформ при проведении онлайн-мероприятий;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений;

- обеспечение цифрового присутствия образовательной организации в сети Интернет.

Совершенствование системы охраны труда.

Политика по охране труда в МБДОУ №22 направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского травматизма. В связи с этим в МБДОУ №22 проводится:

- внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- актуализация локальных нормативных актов МБДОУ №22 в сфере охраны труда;
- разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий по антитеррористической защищенности, а также практическая готовность и обеспечение объекта техническими средствами представлены в Паспорте антитеррористической защищенности МБДОУ №22. Паспорт антитеррористической защищенности помогает оценить объект в плане недопущения терактов и минимизацию их последствий.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

В современных условиях непременным условием успешного функционирования МБДОУ №22 является эффективность системы управления, и прежде всего управление кадрами.

Главной целью разработки эффективной кадровой политики является учет личного участия каждого из сотрудников в развитии МБДОУ №22.

МБДОУ №22 готово к стабильной работе в условиях мобилизации за счет мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФОП ДО				
	Разработка и реализация основной образовательной программы, соответствующей ФОП ДО.	Зам. зав. Егорова О.Е.	до 01.09.23	
	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ №22 (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	Заведующий Родионова.Л.В.	до 01.09.23	
	Корректировка учебного плана. Внесение изменений в календарно-тематический план педагогов МБДОУ №22	Зам. зав. Егорова О.Е.	до 01.09.23	
	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Присмотр и уход»	Зам. зав. Егорова О.Е.	ежегодно	
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Родионова.Л.В.	систематически	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.	Зам. зав. Егорова О.Е., инженер по охране труда Фролова Н.В.	до 01.09.23	
	Приобретение и установка нового оборудования (игрового, физкультурного, интерактивного, технического)	Зам. зав. Егорова О.Е., инженер по охране труда Фролова Н.В.	регулярно	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
	Анкетирование родителей (законных представителей «Удовлетворенность качеством предоставления дополнительных услуг»)	Зам. зав. Егорова О.Е.	ежегодно	
	Введение новых образовательных программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей)	Зам. зав. Егорова О.Е.	По запросам	
	Включение творческих и спортивных номеров с детьми, посещающими кружки и секции, в праздничные мероприятия МБДОУ №22	Зам. зав. Егорова О.Е.	регулярно	
4. Цифровизации образовательного процесса				
	Автоматизация процесса сбора информации по итогам проведения процедур оценки качества образовательной деятельности МБДОУ №22: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, и др.)	Зам. зав. Егорова О.Е.	систематически	
	Активизация работы сайта. Наличие интерактивного контента по образовательной деятельности	Воспитатель Филимонова Е.М.	постоянно	
	Поддержка системы эффективного взаимодействия МБДОУ №22 с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	Зам. зав. Егорова О.Е.	постоянно	
	Организация электронного управления деятельностью МБДОУ №22	Заведующий Родионова Л.В.	постоянно	
5. Совершенствование системы охраны труда				

	Анализ состояния охраны труда в МБДОУ №22	инженер по охране труда Фролова Н.В.	ежегодно	
	Контроль функционирования системы управления охраной труда и мониторинг реализации процедур	инженер по охране труда Фролова Н.В.	систематически	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
	Проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действия при теракте	инженер по охране труда Фролова Н.В.	По плану	
	Осмотр территории	Рабочая группа	ежедневно	
7. Оптимизация кадровых ресурсов				
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. зав. Егорова О.Е.	ежегодно	
	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	Зам. зав. Егорова О.Е.	по плану	
	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Заведующий Родионова Л.В., зам. зав. Егорова О.Е.	регулярно	
	Организация информирования коллектива об основных направлениях модернизации образования.	Заведующий Родионова Л.В.	регулярно	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте МБДОУ №22.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МБДОУ №22 реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в общеобразовательных школах.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Целевые ориентиры деятельности МБДОУ №22

- Функционирование МБДОУ №22 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Общая готовность детей к обучению в школе.

- Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).
- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, совершенствование содержания образовательной деятельности.	<p>Разработка и реализация основной образовательной программы, соответствующей ФОП ДО.</p> <p>Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг частниками образовательных отношений не менее 80 %.</p>
2. Модернизация РППС.	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.	
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией.	
5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соот-	

ветствии с требованиями ФГОС ДО	
6. Усиление анти-террористической защищенности организации	