

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»  
(МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ № 22  
Протокол от 25.03.2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 22  
\_\_\_\_\_/Родионова Л.В./

**Отчет о результатах самообследования**  
МБДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 22  
города Пензы «Радуга детства»  
за 2024 год

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства»
Руководитель	Родионова Любовь Викторовна
Адрес организации	г. Пенза, ул. 8 Марта, 11А
Телефон	8(412)426198, 8(412)427021
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-22@list.ru">ds-22@list.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Пензы
Дата создания организации	1986 год
Лицензия	№ 11746 от 10.12.2015 года. Серия 58ЛЮ1 №0000559

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 города Пензы «Радуга детства» (далее МБДОУ) расположено в одном из центральных микрорайонов города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров). В ближайшем окружении находятся МБДОУ № 21; № 145; № 111; № 106, СОШ № 12; № 17; № 11; № 27. Дети, посещающие МБДОУ в основном жители многоквартирных домов данного микрорайона. Есть дети, проживающие в частном секторе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2813 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1002,8 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 7.00 ч. до 19.00 ч.

#### Аналитическая часть

##### 1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании утвержденных адаптированных программ дошкольного образования (АОП ДО):  
- АОП ДО для обучающихся с ТНР;

- АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития,
  - АОП ДО для обучающихся с РАС, поскольку у воспитанника есть официально подтвержденный специалистами диагноз,
- которые составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду продолжается плановое внедрение ФОП ДО и АОП ДО в образовательный процесс согласно дорожной карте. В план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО, продолжается информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Инновационные процессы в МБДОУ реализуются в соответствии с программой развития на 2023-2027 гг. Программа развития учреждения утверждена на Педагогическом совете (Протокол № 5 от 31.03.2023 г.) и согласована с Управлением образования г. Пензы.

МБДОУ №22 посещают 279 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста— 53 ребенка;
- 3 младших группы — 59 детей;
- 2 средних группы – 52 ребенка;
- 2 старших группы — 41 ребенок;
- 3 подготовительных к школе группы — 61 ребенок.

С 2022 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В 2024 году это старшая группа – 13 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, составленные в соответствии с ФОП ДО. Цель программы воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В связи с внедрением ФОП ДО, а также с учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 в 2024 году одной из годовых задач МБДОУ являлась «Создание условий для разностороннего развития детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций региона».

В 2024 году в МБДОУ продолжает вестись усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Это:

- военно-патриотическая зарница «Флаг Победы»,
- фото выставка «Россия – наша страна»,
- конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»,
- акция «Они сражались за наши улыбки»,
- осенний марафон «Если вместе, если дружно!»,
- музыкальный проект «Споемте вместе, друзья!»,
- театральнo-игровой фестиваль «Сказки народов Поволжья»,
- конкурс видеороликов «В кругу семьи»,
- систематическое поднятие флага,

- цикл познавательных бесед «Разговоры о важном» по изучению государственных символов, обрядов и традиций Пензенской области.

Родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом МБДОУ. Ими было предложено введение в календарный план воспитательной работы фотовыставки «Семейные традиции», приуроченной к значимым мероприятиям города, региона, страны. Предложения родителей были рассмотрены и по возможности включаются в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года: фотовыставки: «Зимние традиции моей семьи», «Сильный, смелый папа мой – родины своей герой!». Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, а также массовое просвещение и педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания – остается актуальными вопросами и на следующий 2025 год.

В МБДОУ соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	249	100
Неполная с матерью	6	2,4
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	45,3
Два ребенка	106	42,5
Три ребенка и более	30	12,0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп МБДОУ №22 предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.202 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;

- освобождение от платы взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции) по дополнительным общеобразовательным программам;
- разработан курс бесед «Сопровождение детей из семей участников СВО в условиях образовательной организации», где предусмотрен материал как для членов семей «Боевая психологическая травма и ее влияние на семью военнослужащего», так и для педагогов «Как себя вести с семьей военнослужащего».

На 31.12.2024 года таких детей в МБДОУ девять человек.

### Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в МБДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) на базе дошкольного образовательного учреждения в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по нескольким направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной. Занятия в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

№	Направленность, Наименование программы	Форма организации	Возраст (лет)	Количество воспитанников
1	Физкультурно-спортивная/ «Детский фитнес»	секция	4-7	15
2	Физкультурно-спортивная/ «Золотая рыбка»	секция	3-7	98
3	Техническая/ «Лего-конструирование»	кружок	6-7	12
4	Художественная/ «Маленький мастер»	кружок	4-6	16
5	Художественная/ «Фантазеры»	кружок	5-7	11
6	Художественная/ «Маленькие звёзды»	студия	4-6	22
7	Художественная/ «Музыкальные конфетти»	студия	3-7	105
8	Художественная/ «Умелые ручки»	кружок	2-4	65
9	Художественная «Юный художник»	кружок	5-7	32
10	Социально-гуманитарная/ «Театралочка»	студия	6-7	10
11	Социально-гуманитарная/ «Логоритмика»	кружок	5-7	60
12	Социально-гуманитарная/ «Речевичок»	индивидуальная работа	5-7	14
13	Социально-гуманитарная/ «Веселая математика»	кружок	3-5	36

Охват воспитанников платными образовательными программами в 2024 году составил 212 человек (это 76 % от общего списочного состава)

Учебный год	Количество ДОП	Количество детей, посещающих ДОП	
		кол-во	%
2022-2023	13	286	75
2023-2024	11	231	78
2024-2025	13	212	76

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Даже в связи с ежегодным уменьшением количества воспитанников в МБДОУ:

2023-2024 уч. год – 297 человек,

2024-2025 уч. год – 279 человек

в образовательном учреждении прослеживается незначительная положительная динамика в охвате воспитанников дополнительными платными образовательными программами.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: организации образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По результатам диагностики каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников раннего возраста	2	3,8	47	88,7	4	7,5	92,5
Уровень развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования	21	34,4	40	65,6	0	0	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В результате внутреннего мониторинга в настоящее время в МБДОУ среди воспитанников выделены следующие группы, требующие особых образовательных потребностей, педагогической поддержки:

дети одаренные – 6 человек (старший дошкольный возраст);

дети с отклонениями в физическом развитии 49 человек;  
дети-инвалиды – 1 человека (4-5 лет); 1 человек (5-6 лет);  
дети с задержкой психического развития – 1 человек (5-6 лет);  
дети мигрантов – 0 человек.

Ребенок с задержкой психического развития посещает в 2024 году группу компенсирующей направленности, где наряду с опытными воспитателями с ним занимается учитель – логопед.

В связи со значительным количеством детей с выявленными отклонениями в физическом развитии в МБДОУ функционируют корригирующие группы по исправлению нарушения осанки, по профилактике плоскостопия, а также группы детей, часто болеющих простудными заболеваниями. Таких детей в 2024 году было 49 человек.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По особым правилам МБДОУ продолжает быть готовым к принятию воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, а также сотрудников - переселенцев с Украины, ДНР и ЛНР (Постановление Правительства РФ от 30.03.2022 №511, п.7).

В помощь родителям будущих воспитанников разработана Памятка по сопровождению процесса адаптации ребенка к детскому саду. Для адаптации новых воспитанников проведены консультации педагога-психолога:

- 4 групповые консультации с родителями;
- 26 индивидуальных консультации с родителями.

В 2024 году МБДОУ посещали два ребенка-инвалида (4-5 лет – 1 чел., 5-6 лет – 1 чел.). На основании заявления родителей один из них обучается по образовательной программе дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ продолжают осваивать функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение помогает:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году запланированы и проведены мероприятия для родителей:

- лекторий «Готов ли ребенок к школе?»
- семинар-практикум с педагогом-психологом «В стране Молчунов»
- мастер-класс по изготовлению шумовых музыкальных инструментов «Много шума из ничего»

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 97%.

Воспитатели	Педагоги –специалисты	Итого
27	4	31

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли и получили аттестацию:

вновь получили первую квалификационную категорию –2 чел. (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

подтвердили первую квалификационную категорию – 3 чел.

подтвердили высшую квалификационную категорию – 9 чел.

В настоящее время доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией составляет 48% (15 человек), с первой –39% (12 человек), 13% (4 человека)

не имеют квалификационной категории.

В рамках нового Порядка аттестации педагогических кадров за 2024 год семь педагогов подтвердили аттестацию через представление документов о федеральных наградах. В 2025 году будет апробирован способ прохождения аттестации с помощью подачи заявления через Госуслуги.

Каждый год МБДОУ обновляется молодыми педагогами. Статус молодого специалиста (до 35 лет) в 2023-2024, 2024-2025 уч. годах имеют 4 педагога (13%), из них на 30.12.2024 один педагог проходит заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсовая переподготовка кадров в МБДОУ №22 осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 16 работников детского сада:

10 педагогов повысили квалификацию в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»;

2 педагога - в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет;  
1 педагог - в ГАПОУ ПО ПСПК;  
заведующий – Министерство Просвещения РФ, в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Методическая активность педагогов МБДОУ за 2024 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Январь, Косаурова К.И., инструктор по физической культуре	Участник областной научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРР ПО «Физическое развитие дошкольников» 25.01.2024, тема выступления: «Сюжетно-игровые упражнения на основе сказок как средство профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки у дошкольников»
Февраль, Филиппова А.А., воспитатель	Номинант XXVII НПК педагогических работников образовательных организаций г. Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов» 26.02.2024, мастер-класс на тему: «Малая Родина – сила России» Воспитание любви к родному краю через квест-игру»
Март, Куркина А.В., учитель- логопед	Выступление на методическом объединении учителей – логопедов Ленинского района г. Пензы 14.03.2024, тема выступления: «Интерактивные пособия для формирования навыков правильного употребления предлогов».
Август, Егорова О.Е., воспитатель	Призер (2 место) регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».
Октябрь, Измайлова Т.Е., воспитатель	Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку по программе «Семьеведение» ГАОУ ДПО ИРР ПО, проект «Брат и сестра – лучшие друзья».
Ноябрь, Филиппова А.А., воспитатель	Участница областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия с детьми старшего дошкольного возраста по краеведению ГАОУ ДПО ИРР ПО, конспект занятия по краеведению с детьми 6-7 лет Квест-игра «Родной город»
Ноябрь, Егорова О.Е., заместитель заведующего	Член жюри регионального конкурса молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт – 2024»
В течение года, педагоги	Участники стажировочной площадки «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ОП ДОО»
В течение года, педагоги	Участники стажировочной площадки «Создание в ДОО единого образовательного пространства для воспитания юного гражданина России»
В течение года, педагоги	Участники школы повышения педагогического мастерства воспитателей ДОО «Ранняя профориентация дошкольников»

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ в 2024 году пополнилось видеопроектором «JMGO» со встроенными колонками и доступом к Интернет ресурсам, что облегчает работу педагогов. Программное обеспечение МБДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». В 2024 году сотрудники МБДОУ продолжают иметь доступ к материалам издательской группы «Аktion Образование». Данная электронная платформа - удобный источник профессиональной информации для принятия правильных и быстрых решений для повседневной работы заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, специалистов детского сада.

В мае 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей обновить в соответствии с ФОП ДО обучающие плакаты. С этой целью в декабре 2024 года был приобретен мобильный стеллаж «Плакатница» с 38 наглядно-демонстрационными плакатами по самым актуальным темам. Поверхность «Плакатницы» с магнитно-маркерным покрытием подходит для размещения вертикально ориентированных плакатов, а также для рисования и занятий с обучающими магнитами.

С целью перехода от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, способствующему социализации детей, развитию их самостоятельности и инициативности в декабре 2024 года был приобретен интерактивный стол «Антошка» с учебно-игровым пакетом программ "Волшебный Экран". Комплект "Волшебный Экран" подходит как для самостоятельных занятий малышей, так и для занятий под руководством воспитателя, детского психолога, учителя-логопеда и содержит более 4 500 заданий, среди которых раскраски, пазлы, рисовалки, мозаики, а также множество других уникальных материалов, направленных на развитие мелкой моторики, логического мышления, сообразительности, творческого потенциала детей, способствующих их целостному развитию.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) показывает желание в обновлении игрового уличного оборудования. В августе 2024 года было закуплено игровое оборудование на сумму 100000 руб.: домик - беседка - 66314 руб., качалка на пружине «Ромашка» - 33686 руб.

Действенную помощь педагогам оказывает, созданный на электронной платформе официального сайта МБДОУ постоянно пополняющийся банк (копилка) передового педагогического опыта. В 2024 году педагогами МБДОУ была разработана:

методическая копилка игр и игровых упражнений по формированию звуковой аналитико-синтетической активности с учетом возрастных особенностей детей «От звука к букве, от слова к предложению».

### **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
кабинет учителя-логопеда – 1;  
музыкальный зал – 1;  
физкультурный зал – 1;  
бассейн – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1;  
процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В 2024 году МБДОУ провел частичный ремонт крыши, частичный ремонт бассейна, замену технологического оборудования на пищеблоке: электроплита, электромясорубка, электронные весы готовой продукции, установку оконного блока из ПВХ на пищеблоке и прачечной, частичную замену светильников в групповых комнатах, установку блокирующих замков на всех доступных детям оконных блоках (102 штуки).

В 2024 году в русле перехода и внедрения ФОП ДО, а также с целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности, был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ, включающий следующие мероприятия:

- модернизация РППС и закупка необходимой материально-технической базы;
- инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО;
- смотр-конкурс групповых помещений «На поиски интересных педагогических идей в создании РППС: Патриотический уголок группы».

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.04.2021, которое позволяет собрать необходимую информацию, осуществить анализ и выработать управленческие решения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### Динамика I-II групп здоровья

№	Возраст	1 группа здоровья		2 группа здоровья	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	До 3 лет	24	31	35	22
2	3-7 лет	113	92	145	134
3	Итого:	137	123	180	157
4	%	37	44	55	56

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### Распределение выпускников МБДОУ по общеобразовательным организациям города Пензы

Наименование учреждения	2021-2022 год	2022 -2023 год	2023-2024 год
средняя общеобразовательная школа	63	59	42
лицей	12	15	11
гимназия	6	8	4
Всего выпускников	81	82	57

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Результативность
Экологический конкурс детского творчества «Ёлочка – красавица» (ФГБУ Государственный заповедник «Приволжская лесостепь», ГБУК Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)	Семья Бакулиных – 1 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного возраста (в рамках городской XXVIII Научно-практической конференции школьников)	Воспитанники МБДОУ №22 Милюков Марк – участник, Малофеева Влада – номинант в секции «Юные исследователи», диплом в номинации «Оригинальность представления»
Городской фестиваль робототехники и ЛЕГО – конструирования «Профессия моей семьи»	Команда МБДОУ №22 Милюков Марк, Дегтев Добрыня
Городские соревнования «Папа, мама, я –	Семьи воспитанников победители и

спортивная семья»	призеры: Дегтева Добрыни (1 место), Володиной Алисы (2 место)
Региональный конкурс творческих работ «Домашние питомцы в мире искусств»	Семья Дырановых, Филипповых - победители
Фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы	Федорова Анна – лауреат в номинации «Художественное слово», Малофеева Влада – лауреат в номинации «Изобразительное искусство»
Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок «просто о важном» при поддержке Фонда Президентских грантов в 2024 году	Воспитанники МБДОУ №22: Агацкая Анна и Фроловнин Кирилл – сертификат участника
Всероссийский конкурс «Читаем всей семьёй»	Семья Григорькиных – участники в номинации «Поэзия»
Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Можаров Кирилл, Поликанин Данил – 1 место, Фроловнин Кирилл – 2 место
Региональный фотоконкурс «Мой урожай – 2024» (Министерство сельского хозяйства Пензенской области и редакция областной газеты «Пензенская правда»)	Семья Комаровых – победители

В 2024 году проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ». Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 22

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 ч.)	человек	279
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	279 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (4,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		14 (5,0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим педагогическим образованием (дошкольного профиля)		16
высшим педагогическим образованием (другого профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2024 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (45 %)
с высшей		9 (29%)
первой		5 (16%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6,4%)
больше 30 лет		6 (19,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (19,3%)
от 55 лет		6 (19,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (40,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	0,1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (фактически)	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1810
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Основные выводы и перспективы**

В 2024 г. коллектив МБДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательной программы МБДОУ. Созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Наряду с положительным в результате анализа работы за 2024 г. выявлены некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания:

- продолжать активизировать деятельность по приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, высоких нравственных идеалов, правил и норм в российском обществе;
- совершенствовать работу по дифференцированному подходу к индивидуализации обучения: с одаренными обучающимися, обучающимися с трудностями социальной адаптации, детьми с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы, детьми мигрантов, испытывающими трудности в понимании государственного языка.
- стимулировать педагогов к непрерывному повышению своей профессиональной компетенции: использование деятельностного подхода к организации образовательного процесса в плане развития у детей творческой активности, самостоятельности, поисковой и экспериментальной деятельности;
- актуализировать работу по взаимодействию с разными субъектами образовательных отношений: с родителями воспитанников, общеобразовательными организациями, детскими библиотеками, организациями культуры и досуга.